**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по учебному предмету «история»**

**Класс 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Входная контрольная работа | к/р |
| 2. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Народы Европы в раннее Средневековье | | |  | | | Византийская империя в VI—XI вв. | | |  | | | Арабы в VI—ХI вв. | | |  | | | | к/р |
| 3. | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Итоговая контрольная работа по курсу  Всеобщая история. История Средних веков | | | | | | |  |  |  |  |  |  | | к/р |
| 4. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Народы и государства на территории нашей страны в древности.  Восточная Европа в середине I тыс. н. э.   |  |  | | --- | --- | | Русь в IX — начале XII в. |  | |  | | к/р |
| 5 | Промежуточная контрольная работа | к/р |

**Класс 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Входная контрольная работа | к/р |
| 2. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Великие географические открытия | |  | | | | Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. | | |  | | Реформация и Контрреформация в Европе | | |  | | | | к/р |
| 3. | Итоговая контрольная работа по курсу Всеобщая история | к/р |
| 4. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Смута в России | |  | | | Россия в XVII в. | |  | | | к/р |
| 5. | Промежуточная контрольная работа | к/р |

**Класс 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Входная контрольная работа | к/р |
| 2. | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Век Просвещения |  | | | |  | | | | Государства Европы в XVIII в. | | | | |  | | | | Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. | | | |  | | |  |  | | --- | --- | | Французская революция конца XVIII в. |  | | | |  | | | | | к/р |
| 3. | Итоговая контрольная работа по курсу Всеобщая история | к/р |
| 4. | Россия после Петра 1. Дворцовые перевороты  Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины 2 и Павла 1 | к/р |
| 5. | Промежуточная контрольная работа | к/р |

**Входной контроль по истории Древнего мира 6 класс**

**Демонстрационный вариант**

Часть 1.

**1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:**

а) человеческое стадо   в) соседская община.

б) племя                          г) легион

**2.  Египетский фараон,  которому была построена самая большая пирамида?**

а) Эхнатон   б) Хеопс   в) Тутанхамон    г) Соломон

3. «Отцом истории» принято называть:

а) Полибия                б) Геродота

в) Гомера                в) Цезаря

**4. Какая империя пала позже других?**

а) Египетская           б) Персидская

в) Македонская   в) Римская

**5. Первый алфавит был создан:**

а) египтянами                    б) римлянами

в) финикийцами        г) китайцами

**6.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.**

а) конфуцианство        б) христианство

в) ислам                            г) буддизм

**7. Полисом называли:**

а) беглого раб                б) летний месяц

в) город-государство    г) бога войны у персов

**8.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:**

а) фаланга        б) триера

в) пищаль        в) легион

**9.Отметьте имя основателя Римской империи:**

а) Ромул        б) Цицерон

в) Помпей        г) Октавиан Август

**10.  Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:**

а) империи инков        б) Римской империи

в) Китае                            г) Японии

**11. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:**

а) Ганнибал                б) Александр

в) Пирр                            г) Атилла

**12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:**

а) феодалы                б) рыцари     в) патриции                г) плебеи

**13. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ, Иордан)**

1.  Индии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

2.  Китая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

3.  Двуречье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.   Египет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.  Работа с иллюстрацией. Рассмотри изображение и ответь на вопросы.**



Как называется этот архитектурный памятник?

16. Где построено это здание?

17. Для чего оно было построено?

**Входной контроль по истории Древнего мира 6 класс**

В-1

Часть 1.

**1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.**

а) гарпун        б) лук       в) рубило         г) топор

**2. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:**

а) саркофаг    в) мумия

б)пирамида    г)ареопаг

**3.  Основы демократии в Афинах были заложены:**

а) законами Дракона        б) законами Солона

в) законами Мальтиада    г) законами Хаммурапи

**4.Кто в сенате представлял интересы плебеев?**

а) народный  трибун         б) царь

в) консул                            г) князь

**5.  Основным занятием финикийцев было:**

а) торговля                б) земледелие

в) ремесло                  г) скотоводство

**6. В какой стране были изобретены сахар, ткани из хлопка, шахматы?**

а) Вавилон     б) Китай      в) Индия      г) Финикия

**7.  Назовите город, который соответствует данному описанию.**

«Греки не любили приезжать в этот город. В нем не было ни роскошных зданий, ни статуй на площадях. Мужчины были одеты в одинаковые одежды, а мальчики бегали полуголыми и необутыми, всегда голодными и готовыми починиться строгой команде самого храброго из них»:

а) Афины        б) Спарта     в) Микены    г) Коринф

**8.  С правления, какого императора  Римское государство стало  называться империей?**

а) Октавиана  Августа   б) Цезаря       в) Нерона      г) Соломона

**9.  Как называли в Древнем Риме переселенцев из других областей Италии?**

а) латины         б) патриции           в) плебеи    г) этруски

**10.  Что выращивали земледельцы в древнем Китае?**

а) сахарный тростник    б) хлопчатник      в) чай     г) оливки

**11. Когда началось восстание под руководством Спартака:**

а) в 71 году до н э     б) в  74 году до н э     в) в 85 г до н э       г) 80 г до н.э

**12.  В каком году был принят земельный закон Тиберия Гракха**

а) 123 г. до н. э.              б) 133 г. до н. э.                в) 143 г. до н. э.               г) 153 г. до н. э.

**13. Какие события происходили в данные годы  218 – 202 гг. до н.э.? Ответ напишите.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Выберите из списка страны где протекают эти реки и соотнесите: (Индия, Китай, Палестина, Египет, Двуречье)**

1. Евфрат и Тигр \_\_\_\_\_\_\_\_\_      3.   Инд и Ганг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Нил   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      4  Хуанхэ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.  Работа с иллюстрацией. Рассмотри изображение и ответь на вопросы.



Какой миф изображен на рисунке?

16. Кому досталось это яблоко?

17. Какая началась война по содержанию этого мифа?

**Входной контроль по истории Древнего мира 6 класс**

Ключи и критерии оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | | Ответ | Максимальный балл за задание | |
| Демонстрационный вариант | | | | |
|  | б | | | 1 |
|  | б | | | 1 |
|  | в | | | 1 |
|  | в | | | 1 |
|  | в | | | 1 |
|  | г | | | 1 |
|  | в | | | 1 |
|  | в | | | 1 |
|  | г | | | 1 |
|  | в | | | 1 |
|  | а | | | 1 |
|  | в | | | 1 |
|  | Завоевательные походы Александра Македонского | | | 1 |
|  | 1- Ганг, Инд,  2-Янцзы, Хуанхэ  3- Евфрат, Тигр  4-Нил | | | 2, если одна ошибка 1 |
|  | Амфитеатр Колизей | | | 1 |
|  | В Древнем Риме | | | 1 |
|  | Для гладиаторских боев | | | 1 |
|  | 346 | | | 2, если одна ошибка 1 |
|  | На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила. | | | 2 |
|  | 44+56=100г. до н.э. | | | 2 |
| 2 вариант | | | | |
| 1. | а | | | 1 |
| 2. | а | | | 1 |
| 3. | б | | | 1 |
| 4. | а | | | 1 |
| 5. | а | | | 1 |
| 6. | в | | | 1 |
| 7. | б | | | 1 |
| 8. | а | | | 1 |
| 9. | а | | | 1 |
| 10. | в | | | 1 |
| 11. | б | | | 1 |
| 12. | в | | | 1 |
| 13. | Война Рима с Карфагеном | | | 1 |
| 14. | 1- Двуречье, 2- Египет, 3- Индия, 4-Китай | | | 2, если одна ошибка 1 |
| 15. | Миф о Троянской войне или Яблоке раздора | | | 1 |
| 16. | Афродите | | | 1 |
| 17. | Троянская война | | | 1 |

**Менее 10 баллов -2**

**10-14 баллов - 3**

**15-18 баллов - 4**

**19-21 баллов - 5**

**Контрольная работа №2 (1 четверть)**

**Демонстрационный вариант**

**1. Феод в средневековой Европе — это**

1) земельное владение, даваемое за определенную службу  
2) поселение вокруг замка  
3) земля, находящаяся в общинном пользовании

**2. Что из названного служило главным показателем положения человека в феодальном обществе?**

1) участие в крестовых походах  
2) военные подвиги, победы на рыцарских турнирах  
3) количество слуг  
4) размеры земельных владений

**3. Основу и ударную силу средневекового европейского войска составляли**

1) крестоносцы  
2) рыцари  
3) участники ополчения

**4. История Византийской империи начинается с**

1) Великого переселения народов  
2) разграбления вандалами Рима  
3) падения Западной Римской империи  
4) разделения Римской империи на Западную Римскую империю и Восточную Римскую империю

**5. Правление императора Юстиниана относится к**

1) IV веку  
2) VII веку  
3) VI веку  
4) IX веку

**6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

1) провозглашение Хлодвига королём франков  
2) объединение Польши при Болеславе I Храбром  
3) военная реформа Карла Мартелла

**7. Ниже приведены термины. Все они, за исключением одного, относятся к украшению христианского храма**

1) фреска  
2) икона  
3) мозаика  
4) миниатюра

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

**8. Запишите пропущенные имена.**

Славянские просветители, учёные монахи, создатели славянской письменности — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. Правила, определявшие условия деятельности средневековых цехов, были записаны в специальных документах**

1) уставах  
2) грамотах  
3) проскрипциях  
4) договорах

**10. Что из названного свидетельствовало об успехах в развитии ремесел и торговли в европейских странах в XI-XIII веках?**

1) первые торговые экспедиции арабских и византийских купцов  
2) появление регулярных торгов и ярмарок  
3) освобождение городов от налогов и повинностей

**11. Какие две из названных групп составляли основное население средневековых городов? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) ремесленники  
2) священники  
3) крупные землевладельцы  
4) торговцы

**12. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.**

Термины

А) турнир  
Б) вассал  
­В) оммаж

Значение

1) клятва верности сеньору  
2) порядок подчинения младших старшим  
3) рыцарский поединок  
4) человек, обязавшийся нести службу за земельное владение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Вариант 1**

**1. Средневековое натуральное хозяйство означало**

1) превращение оброка в главную крестьянскую повинность  
2) обмен продуктами, производимыми в разных районах  
3) самостоятельное изготовление всего необходимого для жизни, отсутствие связи с рынком

**2. Существовавшая в Средние века сельская община решала вопросы, касающиеся**

1) использования угодий — лесов, пастбищ, водоемов и др.  
2) размеров повинностей в пользу сеньора  
3) набора ратников в войско  
4) сбора десятины

**3. Что из названного не входило в число повинностей крестьян по отношению к своему сеньору?**

1) натуральный оброк  
2) плата за пользование господской мельницей, пекарней  
3) десятина  
4) работа на господской земле

**4. Какое событие способствовало усилению культурных связей Руси и Византии?**

1) перевод греческих книг на славянский язык  
2) расширение границ Византийской империи в результате войн  
3) принятие Русью христианства  
4) походы на Константинополь русских князей

**5. К VII веку относится**

1) превращение Константинополя в столицу Византийской империи  
2) возникновение Болгарского государства  
3) распад империи Карла Великого  
4) провозглашение Хлодвига королём франков

**6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

1) составление в Византии «Свода гражданского права» при императоре Юстиниане  
2) создание славянской письменности  
3) превращение Восточной Римской империи в самостоятельное государство

**7. Ниже приведены имена правителей. Все они, за исключением одного, относятся к истории славянских государств в период Средневековья.**

1) Мешко I  
2) Альфред Великий  
3) Болеслав I Храбрый  
4) Симеон

Найдите и запишите порядковый номер имени правителя, «выпадающего» из данного ряда.

**8. Запишите пропущенное слово.**

Изображение, собранное из отдельных разноцветных кусочков стекла, эмали, камней, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. В X-XI веках Римские папы боролись со светскими властителями за право**

1) собирать церковный налог  
2) короновать королей  
3) основывать монастыри  
4) назначать епископов во всех землях

**10. Произнесенная в 1095 году на церковном соборе в Клер­моне речь Римского папы Урбана II содержала**

1) осуждение политики константинопольского патриарха  
2) заявление об отлучении от церкви императора Генриха IV  
3) призыв к походу в Святую землю и освобождению Гроба Господня  
4) решение о проведении реформы Католической церкви

**11. Что из названного организовывали жители средневековых европейских городов? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) цехи  
2) парламенты  
3) гильдии  
4) общины

**12. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго· столбца.**

Термины

А) цех  
Б) ратуша  
В) гильдия

Значение

1) купеческое объединение  
2) объединение ремесленников одной специальности  
3) ежегодный торг  
4) здание городского совета, управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы

Демонстрационный вариант

1-1  
2-4  
3-2

4-4  
5-3  
6-132  
7-4  
8. Кирилл и Мефодий

9-1  
10-2

11-14

12-341

Вариант 1

1-1  
2-4  
3-2

4-3  
5-2  
6-312  
7-2  
8. Мозаика

9-4  
10-3

11-13

12-241

**Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл. Задания с несколькими ответами оцениваются в 2 балла.**

**Менее 6 баллов – 2**

**7-9 баллов – 3**

**10-12 баллов – 4**

**13-14 баллов 5**

**Контрольная работа №3 (2 четверть)**

**Демонстрационный вариант**

**1. В каком году пала Западная Римская империя?**

1) в 476г.  
2) в 410 г.  
3) в 455 г.  
4) в 395 г.

**2. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи**

1) государство франков  
2) государство гуннов  
3) государство остготов  
4) государство бургундов

**3. Основателем государства франков был**

1) Карл Великий  
2) Теодорих Великий  
3) Аларих  
4) Хлодвиг

**4. Каролингское возрождение — это**

1) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средне­вековой Европы проявлением интереса к античной куль­туре  
2) эпоха правления Карла Великого  
3) эпоха правления королей из династии Каролингов  
4) приход к власти королей из династии Каролингов

**5. Что из названного относят к причинам Великого переселения народов IV-VII вв.?**

1) вторжение гуннов  
2) распад Римской империи  
3) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства  
4) упадок городов в Римской империи

**6. Свод римского права был принят при императоре**

1) Юстиниане  
2) Алексее I Комнине  
3) Константине XI Палеологе  
4) Василии II Болгаробойце

**7. Цирковые партии в Византии — это**

1) объединения людей, поддерживавших на состязаниях то- го или иного возничего  
2) политические группировки, боровшиеся за влияние на императора  
3) объединения цирковых актеров для защиты их интересов  
4) объединения возничих для защиты их интересов

**8. Что из названного относят к причинам крушения Византий­ской империи?**

1) рост городов в Европе  
2) разделение христианской церкви на Западную и Восточную  
3) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти  
4) последствия Столетней войны

**9. Установите соответствие между именем, понятиями и их оп­ределениями.**

Имя, понятия

А) Мухаммед  
Б) хиджра  
В) халиф  
Г) медресе

Определения

1) год переселения Мухаммеда из Мекки в Медину  
2) пророк Аллаха  
3) религиозная мусульманская школа  
4) «наместник пророка»

**10. Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает**

1) учение  
2) книга  
3) откровение  
4) чтение

**11. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. К причинам успехов арабских завоеваний VII-VIII вв. относят**

1) внутреннее ослабление государств, завоеванных арабами  
2) религиозный подъем арабов  
3) жестокое отношение арабов к местному населению  
4) близость раннего ислама верованиям местного населения

**12. Европейское Средневековье достигло расцвета**

1) в XIV-XV вв.  
2) в X-XI вв.  
3) в XI-XIII вв.  
4) в IV-VII вв.

**13. В Средние века к сословию «тех, кто трудится», относили**

1) рыцарство  
2) крестьянство  
3) духовенство  
4) бюргерство

**14. Натуральное хозяйство — это**

1) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается  
2) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена  
3) хозяйство, в котором применяется труд зависимых кре­стьян  
4) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сень­ора повинности

**15. Установите соответствие между понятиями и их определениями.**

*Понятия*

А) барщина  
Б) трехполье  
В) геральдика  
Г) сеньор

*Определения*

1) наука о гербах  
2) работа зависимых крестьян на поле сеньора  
3) человек, имеющий вассала  
4) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посе­вов с паром

**16. К причинам роста средневековых городов относят**

1) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда  
2) начало крестовых походов  
3) возникновение бюргерства  
4) набеги норманнов

**17. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Кодекс рыцарской чести требовал от рыцаря**

1) верности  
2) щедрости  
3) богатства  
4) милосердия к слабым

**18. Ересь — это**

1) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение  
2) официальное учение церкви  
3) народные верования  
4) средневековая философия

**19. Когда состоялся Первый крестовый поход?**

1) в 1202-1204 гг.  
2) в 1096-1099 гг.  
3) в 1073-1085 гг.  
4) в 1261 г.

**20. Что из названного относится к органам представительства со­словий в средневековой Европе?**

1) палата шахматной доски  
2) королевский совет  
3) Генеральные штаты  
4) городской совет

**21. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. К причинам крестьянского восстания Уота Тайлера относят**

1) военные тяготы  
2) рост налогов  
3) произвол королевских чиновников  
4) поражение в Столетней войне

**22. Утверждение в стране единой власти короля, единых зако­нов, органов управления, налогов, постоянной армии**

1) объединение  
2) централизация  
3) цивилизация  
4) воссоединение

**23. Что из названного относят к последствиям изобретения кни­гопечатания?**

1) удорожание книг  
2) удлинение срока изготовления книги  
3) создание благоприятных условий для распространения новых знаний, идей, открытий  
4) затруднение доступа к книгам бедных слоев населения

**24. Столетняя война произошла**

1) в 1337-1437 гг.  
2) в 1337-1453 гг.  
3) в 1337-1471 гг.  
4) в 1328-1428 гг.

**25. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Гуманисты эпохи Возрождения**

1) проявляли глубокий интерес к Античности  
2) целью своих занятий считали познание Божественного  
3) высоко ценили личные достоинства человека  
4) призывали к активной, целеустремленной жизни

**Вариант 1**

**1. Великое переселение народов IV-VII вв. — это**

1) массовые передвижения германских, славянских и других племен, приведшие к гибели Западной Римской империи и образованию на ее территории германских государств  
2) набеги норманнов, мадьяров, арабов на территорию Евро­пы, завершившиеся созданием герцогства Нормандия и королевства Венгрия  
3) передвижения германских племен, приведшие к созданию государства франков в Галлии  
4) передвижения славянских племен, приведшие к гибели Восточной Римской империи

**2. Государство франков в Галлии возникло**

1) в 476 г.  
2) в 486 г.  
3) в 496 г.  
4) в 1507 г.

**3. В период правления императора Карла Великого**

1) была составлена Салическая правда  
2) в битве при Пуатье были разбиты арабы  
3) был лишен власти последний король из династии Меро­вингов  
4) Франкское государство стало империей

**4. Бенефиций — это**

1) земля, предоставляемая за военную службу на определен­ный срок  
2) освобождение рыцаря от обязанности нести военную службу  
3) предоставление крупным землевладельцам большой вла­сти над населением  
4) королевская милость

**5. Что из названного относят к причинам распада империи Кар­ла Великого?**

1) отсутствие прочных связей между ее отдельными частями  
2) натиск гуннов  
3) рост населения империи  
4) споры между сыновьями Карла Великого

**6. Восстание «Ника» произошло в Константинополе при**

1) императоре Юстиниане в 532 г.  
2) императоре Юстиниане в 1204 г.  
3) императоре Алексее I Комнине в 1096 г.  
4) императоре Константине XI Палеологе в 532 г.

**7. Что из названного относят к причинам разделения христиан­ской церкви на Западную и Восточную в 1054 г.?**

1) начало крестовых походов  
2) разногласия в понимании важных положений вероучения  
3) распад империи Карла Великого  
4) натиск на Византию турок-сельджуков

**8. Василевс — это**

1) глава Византийской церкви  
2) византийский военачальник  
3) византийский император  
4) правитель города Константинополя

**9. Ислам возник в Аравии**

1) в VII в.  
2) в VI в.  
3) в I в.  
4) в IV в.

**10. Наибольшего могущества Арабский халифат достиг в годы**

1) когда его столицей был Багдад  
2) когда его столицей был Дамаск  
3) когда правили четыре первых халифа  
4) когда Мухаммед вернулся из Медины в Мекку

**11. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Последствия арабских завоеваний состояли в**

1) распространении ислама среди местного населения  
2) распространении арабского языка среди местного населения  
3) уничтожении последователей христианства и иудаизма  
4) развитии торговли по Средиземному морю и Индийскому океану

**12. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Сословия средневекового общества**

1) те, кто трудится  
2) те, кто воюет  
3) те, кто молится  
4) те, кто торгует

**13. Крестьянские повинности — это**

1) обязанности зависимых крестьян по отношению к сеньору (барщина, оброк)  
2) обязанности крестьян подчиняться власти сеньора  
3) обязанности крестьян отдавать десятую часть урожая сеньору  
4) обязанности крестьян служить в войске сеньора

**14. Установите соответствие между понятиями и их определе­ниями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ­ствующими буквами.**

Понятия

А) рыцарь  
Б) вассал  
В) герб  
Г) турнир

Определения

1) состязания рыцарей  
2) представитель военного сословия  
3) человек, обязанный военной службой сеньору  
4) знак, символизирующий положение и родовитость рыцаря

**15. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Последствия борьбы горожан с сеньорами состояли**

1) в возникновении городского сословия — бюргерства  
2) в возникновении городского самоуправления  
3) в утверждении принципа «Городской воздух делает сво­бодным»  
4) в ликвидации неравенства среди горожан

**16. Инквизиция — это**

1) специальный церковный суд для борьбы с ересью  
2) отвергнутое церковью учение  
3) суд с участием присяжных  
4) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки

**17. Четвертый крестовый поход состоялся**

1) в 1202-1204 гг.  
2) в 1096-1099 гг.  
3) в 1291 г.  
4) в 1805-1087 гг.

**18. Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции, рейхстаг в Германии — это**

1) органы сословного представительства  
2) органы королевской власти  
3) судебные органы  
4) органы городского самоуправления

**19. Установите соответствие между понятиями и их определениями.**

Понятия

А) роза  
Б) витраж  
В) тривиум  
Г) схоластика

Определения

1) предметы школьного обучения  
2) круглое цветное окно в готическом соборе  
3) средневековая философия  
4) цветное стекло в готическом соборе

**20. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Согласно средневековым представлениям, король должен**

1) хранить мир среди подданных  
2) строго наказывать виновных  
3) не брать налогов  
4) защищать церковь

**21. В каком году произошло крестьянское восстание — Жаке­рия — во Франции?**

1) в 1358 г.  
2) в 1381 г.  
3) в 1448 г.  
4) в 1337 г.

**22. Что из названного относят к причинам Столетней войны?**

1) противоречия между Англией и Францией по поводу французских владений в Англии  
2) противоречия между Англией и Францией по поводу анг­лийских владений во Франции  
3) претензии французских королей на корону Англии  
4) стремление Англии вернуть город Кале

**23. Книгопечатание изобрел**

2) Иоганн Гутенберг  
2) Жак Кер  
3) Фрэнсис Бэкон  
4) Козимо Медичи

**24. Найдите и укажите номер позиции, лишней в перечне. Централизация ведет к утверждению в стране**

1) единых законов  
2) единых налогов  
3) принципа «вассал моего вассала — мой вассал»  
4) постоянной армии

**25. Мыслителей эпохи Возрождения называют**

1) интеллектуалами  
2) гуманистами  
3) философами  
4) схоластами

**Демонстрационный вариант**  
1-1  
2-2  
3-4  
4-1  
5-1  
6-1  
7-2  
8-3  
9-2143  
10-4  
11-3  
12-3  
13-2  
14-1  
15-2413  
16-1  
17-3  
18-1  
19-2  
20-3  
21-4  
22-2  
23-3  
24-2  
25-2  
**1 вариант**  
1-1  
2-2  
3-4  
4-1  
5-1  
6-1  
7-2  
8-3  
9-1  
10-2  
11-3  
12-4  
13-1  
14-2341  
15-4  
16-1  
17-1  
18-1  
19-2413  
20-3  
21-1  
22-2  
23-1  
24-3  
25-2

**Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл. Задания с несколькими ответами оцениваются в 2 балла.**

Менее 25 баллов – 2

25-35 баллов – 3

36-45 баллов – 4

45- 52 балла – 5

**Контрольная работа №4 (3 четверть)**

**Контрольная работа по теме: «Русь в IX – первой половине XII века».**

***6 класс***

**Демонстрационный вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| *В заданиях этой части выберите только* ***один*** *правильный ответ.*  *Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Итого за часть I – 10 баллов.* |

**1**. Племенной союз восточных славян:

1) древляне     2) печенеги     3) хазары     4) мордва

**2**. Основное занятие восточных славян:

1) земледелие 2) скотоводство 3) охота 4) добыча руды

**3**. Бог грома и молнии у восточных славян:

1) Перун   2) Ярило   3) Зевс   4) Стрибог

**4**. Собирание мёда у восточных славян – это:

1) скотоводство   2) земледелие   3) бортничество   4) ремесло

**5**. Князь, который считается основателем правящей династии древнерусских князей:

1) Рюрик   2) Олег 3) Игорь   4) Святослав

**6.** Что стало одним из ре­зуль­та­тов внеш­не­по­ли­ти­че­ской де­я­тель­но­сти князя Свя­то­сла­ва Игоревича?

1) разгром Ха­зар­ско­го каганата

2) разгром печенегов

3) разгром половцев

4) подписание пер­во­го тор­го­во­го до­го­во­ра Руси с Византией

**7.** Что стало след­стви­ем вос­ста­ния древ­лян в 945 г.?

1) упорядочение сбора дани кня­ги­ней Ольгой

2) принятие Русью христианства

3) включение в Рус­скую прав­ду статей, огра­ни­чи­вав­ших кров­ную месть

4) начало раз­дроб­ле­ния Древ­не­рус­ско­го государства

**8**. Укажите князя, в годы правления которого был заключён первый письменный договор между Русью и Византийской империей.

1) Ярослав Мудрый 2) Олег Вещий 3) Игорь Старый 4) Владимир Святой

**9**. Прочтите отрывок из летописи и укажите князя, о котором идёт речь.

«И сел [князь] в Киеве, и сказал: «Да будет это мать городам русским». И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозвавшиеся русью. Тот князь начал ставить города и установил дани славянам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам…»

1) Рюрик 2) Олег 3) Игорь 4) Святослав

**10**. Следствием активной военной деятельности князя Святослава Игоревича стало:

1) расширение границ Древнерусского государства

2) прекращение набегов печенегов

3) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя

4) прекращение военных походов на Византию

**Часть II.**

**11**. Установите соответствие между событиями и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца***. – 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЕ** | **ГОДЫ** |
| А) восстание в Киеве  Б) разгром Хазарского каганата  В) съезд князей в Любече  Г) восстание древлян, смерть Игоря  Д) образование Древнерусского государства | 1) 882 год  2) 945 год  3) 965 год  4) 1097 год  5) 1111 год  6) 1113 год |

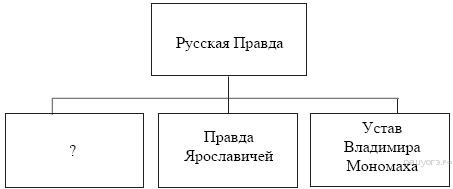
**12.** Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. ***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **КНЯЗЬ** | **СОБЫТИЕ** |
| А) Олег  Б) Святослав  В) Святополк  Г) Ярослав Мудрый  Д) Владимир Мономах | 1) убийство Бориса и Глеба  2) крещение Руси  3) разгром Хазарского каганата  4) объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью  5) строительство Софийского собора в Киеве  6) разгром половцев |

**13.** Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. ***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРМИН** | **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** |
| А) вотчина  Б) полюдье  В) закуп  Г) митрополит  Д) рядович | 1) место сбора дани  2) глава русской православной церкви  3) человек зависимый по договору  4) объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани  5) разорившийся общинник, отрабатывающий долг.  6) наследственное земельное владение |

**14.** Запишите имя, пропущенное в схеме. ***– 1 б.***



**15.** Назовите памятник, изображенный на картинке **– *1 б.***



**16.** Существует точка зрения, что, несмотря на проявление определённых различий, в политике Владимира Святославича и политике Владимира Мономаха было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность. ***– 2 б.***

***6 класс***

**1 – вариант.**

**Часть I.**

|  |
| --- |
| *В заданиях этой части выберите только* ***один*** *правильный ответ.*  *Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Итого за часть I – 10 баллов.* |

**1**. Народ, который не относится к индоевропейцам:

1) арабы 2) германцы     3) кельты    4) славяне

**2**. К системам земледелия восточных славян не относится:

1) подсечно – огневое 2) переложное 3) ирригационное

**3**. Племенной союз восточных славян:

1) меря    2) радимичи   3) половцы   4) хазары

**4**. Бог солнца у восточных славян:

1) Перун   2) Ярило   3) Зевс   4) Стрибог

**5**. Князь, который считается основателем Древнерусского государства:

1) Рюрик   2) Олег 3) Игорь   4) Святослав

**6**. Что явилось одним из последствий крещения Руси?

1) развитие культурных связей с Византийской империей

2) образование Древнерусского государства

3) начало политической раздробленности Древнерусского государства

4) победа князя Владимира в борьбе за киевский престол

**7**. Что стало одним из ре­зуль­та­тов не­удач­ных по­хо­дов князя Игоря Старого на Византию?

1) призвание ва­ря­гов на Русь

2) изменение усло­вий до­го­во­ра Руси с Ви­зан­ти­ей 911 года

3) прекращение тор­гов­ли Руси с Византией

4) восстание древ­лян 945 года

**8**. Первый свод законов Древнерусского государства «Русская Правда» связан с именем:

1) Владимира Мономаха 2) Ярослава Мудрого

3) Владимира Святославича 4) Святослава Игоревича

**9**. Прочтите отрывок из летописи и укажите князя, о военном походе которого идёт речь.

«И с этими всеми пошёл… на конях и в кораблях, и было кораблей числом 2000. И пришёл к Царьграду: греки город затворили. И вышел… на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города грекам, и разбили множество палат, и церкви пожгли. …И повелел своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь»».

1) Олег Вещий 2) Святослав Игоревич

3) Ярослав Мудрый 4) Владимир Святославич

**10**. Во время правления Ярослава Мудрого не произошло:

1) принятие христианства 2) издание «Правды Ярослава»

3) неудачная война с Византией 4) династические браки

**Часть II.**

**11**. Установите соответствие между событиями и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца***. – 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЕ** | **ГОДЫ** |
| А) разгром половцев Владимиром Мономахом  Б) принятие Русью христианства  В) принятие «Правды Ярославичей»  Г) разгром печенегов Ярославом Мудрым  Д) призвание варягов на Русь | 1) 862 год  2) 882 год  3) 988 год  4) 1072 год  5) 1036 год  6) 1111 год |

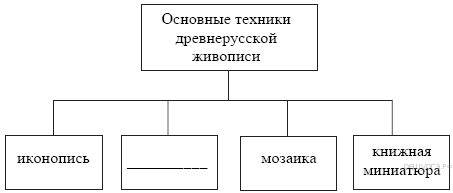
**12.** Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. ***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **КНЯЗЬ** | **СОБЫТИЕ** |
| А) Игорь  Б) Ольга  В) Владимир Святой  Г) Ярослав Мудрый  Д) Владимир Мономах | 1) крещение Руси  2) написание «Поучения детям»  3) написание «Повести временных лет»  4) первая реформа налогообложения  5) разгром печенегов  6) восстание древлян, приведшее к гибели киевского князя |

**13.** Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. ***– 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕРМИН** | **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** |
| А) погост  Б) вече  В) люди  Г) холоп  Д) смерд | 1) сельский житель, который нес повинности только князю  2) свободные общинники  3) домашние слуги  4) народное собрание у славян  5) место сбора дани  6) раб |

**14**. Запишите слово, пропущенное в схеме. ***– 1 б.***

х

**15.** Назовите памятник, изображенный на картинке **– *1 б.***



**16**. Существует точка зрения, что, несмотря на различия, в политике Ярослава Мудрого и политике Владимира Мономаха было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность. ***– 2 б.***

**Критерии оценки:**

**20 – 17 б.- «5»**

**16 – 11 б. – «4»**

**10- 7 б. – «3»**

**менее 7 б. – «2»**

**Контрольная работа по теме: «Русь в IX – первой половине XII века».**

*КЛЮЧ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | ***1 – вариант.*** | ***2 – вариант.*** |
| **Часть I.** | | |
| 1 | **1** | **1** |
| 2 | **1** | **3** |
| 3 | **1** | **2** |
| 4 | **3** | **2** |
| 5 | **1** | **2** |
| 6 | **1** | **1** |
| 7 | **1** | **2** |
| 8 | **2** | **2** |
| 9 | **2** | **1** |
| 10 | **1** | **1** |
| **Часть II.** | | |
| **11- 2 б.** | **63421** | **63451** |
| **12- 2 б.** | **43156** | **64152** |
| **13 - 2 б.** | **64523** | **54261** |
| **14 – 1 б.** | **Правда Ярослава** | **фреска** |
| **15 – 1 б.** | **Софийский собор в Киеве** | **Софийский собор в Новгороде** |
| **Часть III.** | | |
| **16 – 2 б.** | Могут быть приведены факты:  1) оба правителя Древнерусского государства осуществляли меры по укреплению княжеской власти;  2) политика князей была направлена на укрепление единства Древнерусского государства;  3) большое внимание князья уделяли обеспечению безопасности границ Древнерусского государства. | Могут быть приведены следующие факты:  1) воссоздание единства Руси;  2) сосредоточение власти в руках великого князя;  3) подчинил Киеву отдельные русские земли, направив к ним великокняжеских сыновей (наместников);  4) развитие культуры страны;  5) политика мира (Русь стремилась не воевать). |

**Промежуточная контрольная работа**

**Демонстрационный вариант**

**1.Возникновение Древнерусского государства относится к:**

1) VIII в.

2) IX в.

3) X в.

4)  XIв.

**2.Принятие Русью христианства относится к**

1)907г.

2)945г.

3)988г.

4)1097г.

**3.Прочитайте отрывок из летописи и отметьте, о каком князе идет речь**.

«…и легко ходил в походах, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса. Не имел он и шатра, но спал, подостлав потник, с седлом в головах…И посылал в иные земли со словами: «Иду на вы».

1)Ярослав Мудрый

2)Святослав

3)Владимир Красное Солнышко

4)Игорь Старый

**4.Еще в начале Х в. на Руси начала распространяться славянская письменность, созданная**

1)Ярославом Мудрым

2)Кириллом и Мефодием

3)Борисом и Глебом

4)Нестором

**5.Какой князь из названных прославился на века «Поучением детям» и победами над половцами, а его правление стало ярким завершением истории Древнерусского государства с центром в Киеве?**

1)Владимир Мономах

2)Ярослав Мудрый

3)Владимир Красное Солнышко

4)Всеволод

**6.Автором «Повести временных лет» считается**

1)митрополит Петр

2)инок Киево-Печерского монастыря Нестор

3)монах Лаврентий

4)епископ Иона

**7.Прочитайте отрывок из работы Н.М.Карамзина и напишите имя князя, о котором идет речь в тексте.**

«Сей князь, названный церковью равноапостольным, заслужил в истории имя Великого. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя Великого принадлежит ему за дела государственные».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Расположите  следующие термины в хронологическом порядке их появления.**

1) «Русская Правда»

2)усобица

3)погосты

4)родовая община

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**9.Установите соответствие.**

А)Ярослав Мудрый          1)восстание древлян

Б)Игорь Старый                2)разгром половцев

В)Владимир Святой          3)начало письменного законодательства

Г)Олег Вещий                   4)объединение Новгорода и Киева

                                          5)Крещение Руси

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**10.Укажите города, в которых в XII- XIV в.в. существовали боярские республики.**

1)Москва и Тверь

2)Владимир и Киев

3)Переяславль и Рязань

4)Новгород и Псков

**11.Что из названного было следствием Ледового побоища?**

1)усиление политической обособленности русских княжеств

2)срыв планов обращения русских людей в католическую веру

3)установление верховной власти Орды над Русью

4)начало объединения русских земель вокруг Москвы

**12.Батыево нашествие на Русь произошло в**

1)1223г.

2)1237г.

3)1240г.

4)1243г.

**13.Какое событие произошло раньше других?**

1)первое упоминание о Москве в летописи

2)битва на реке Калке

3)образование Золотой Орды

4)съезд князей в Любече

**14.Как назывался главный орган власти в средневековом Новгороде?**

1)вече

2)круг

3)вервь

4)земство

**15.Как называли на Руси ордынских сборщиков дани?**

1)богатуры

2)баскаки

3)нукеры

4)вои

**16.Установите соответствие.**

1)превращение города Владимира в центр политической жизни Руси

А) Андрей Боголюбский     2)разгром немецких рыцарей

Б) Роман Мстиславич        3)постройка первого Московского Кремля

В)Александр Невский       4)объединение  Галицкого и Волынского княжеств

Г) Юрий Долгорукий 5)постройка Дмитриевского собора во Владимире

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**17. Экономические последствия ордынского владычества:**

1) заселение окраин Руси и превращение их в самостоятельные княжества

2) разрушение городов, многие из которых превратились в села или исчезли совсем

3) нарушение торговых связей между Русью и Западом

4) господство натурального хозяйства

5) резкое сокращение населения

6) угасли многие ремесла

7) разрыв связей южных и юго-западных княжеств с северо-восточными княжествами

18.**Что из перечисленного является одной из причин возвышения Москвы?**

1) выгодное географическое положение

2) успешная борьба московских князей с ханами Золотой Орды

3) поддержка Москвы литовскими князьями

4) отсутствие у Москвы соперников

**19.  Где Дмитрий Донской получил благословение на битву с ордынцами?**

1) в Троице – Сергиевой лавре

2) в Храме Христа Спасителя

3) в Александро – Невской лавре

4) в Софийском соборе

20)**По преданию Куликовскую битву начали:**

1) Ослабля и Темучин

2) Челубей и Пересвет

3) Араб-паша и Дмитрий Иванович

4) Иван Данилович и Узбек

**Вариант 1**

**1.В каком городе стал княжить варяг Рюрик?**

1)в Москве

2)в Новгороде

3)в Киеве

4)во Владимире

**2.Киев стал «стольным градом» Древнерусского государства в**

1)862г.

2)879г.

3)882г.

4)912г.

**3.Объезд князем со своей дружиной подвластных земель с целью сбора дани**

1)барщина

2)оброк

3)кормление

4)полюдье

**4.Правление какого князя ознаменовано Крещением Руси?**

1)Владимира

2)Олега

3)Святослава

4)Игоря

**5.Первыми русскими святыми стали**

1)Петр и Павел

2)Борис и Глеб

3)Василий и Георгий

4)Дмитрий и Матфей

**6.Летописный рассказ о призвании варягов послужил основой для создания в 30-е годы ХVIIIв. так называемой норманнской теории происхождения Древнерусского государства. Ее разработка связана с именем(-ами)**

1)М.В.Ломоносова

2)В.Н.Татищева

3)Э.Байера и Г.Миллера

4)П.П.Шафирова

**7.Н.М.Карамзин, оценивал государственную деятельность древнерусской княгини, отмечал, что до ее времени «великие князья воевали- она правила государством». Это княгиня**

1)Евдокия

2)Анна

3)Рогнеда

4)Ольга

**8.Прочтите отрывок из летописи и напишите имя князя, с которым летопись связывает описанные события.**

«В год 6473 (965) князь пошел на хазар и в битве одолел хазар, и столицу взял. В год 6474 (966) вятичей победил и дань на них возложил. В год 6475 (967) пошел на болгар и одолел болгар».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Расположите имена князей в хронологическом порядке их правления.**

1)Игорь

2)Владимир Мономах

3)Ярослав Мудрый

4)Олег

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**10.Установите соответствие**.

А)Ярослав Мудрый           1) строительство собора святой Софии

Б) Святослав               2) дунайские походы

В) Владимир Святославович  3)венчание на царство

Г) Иван Калита                   4) восстание в Твери против Золотой Орды

                                          5)Крещение Руси

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**11.Глава городского управления в Новгороде в XII- XIV в.в.**

1)князь

2)тысяцкий

3)архиепископ

4)посадник

**12.Ханская грамота, дававшая русским князьям право на Великое княжение**

1)ясак

2)ярлык

3)вира

4)рескрипт

**13.Ледовым побоищем было названо сражение на**

1)реке Сити

2)реке Калке

3)Чудском озере

4)реке Неве

**14.Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды?**

1)полюдье

2)вира

3)пожилое

4) «выход»

**15.** Укажите две особенности Новгородской земли в пе­риод феодальной раздробленности

1) большая роль веча

2) сильная княжеская власть

3) постоянные набеги половцев

4) республиканская форма правления

5) мягкий климат и плодородные почвы

**16.Названия и понятия «Вороний камень»,«клин»,«рыцари» относятся к**

1)битве на Чудском озере

2)Невской битве

3)битве на реке Калке

4)битве на реке Сити

**17.** **При каком правителе «Русь» превратилась в «Российское государство»?**

1.Дмитрии Донском

2.Владимире Мономахе

3.Иване III Великом

4.Василии Темном

**18. «Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру». Так писал летописец о князе**

1)Ярославе Мудром

2)Александре Невском

3)Данииле Галицком

4)Мстиславе Удалом

**19.Прочитайте отрывок из Ипатьевской летописи и отметьте, о чьем нашествии на Русь здесь идет речь.**

«В год 6745(1237). Пришли безбожники измаильтяне, которые раньше бились с русскими князьями на Калке. Первое их нашествие было на Рязанскую землю, и взяли они приступом Рязань, выманили обманом князя Юрия и привели к Пронску… Обманом выманили и княгиню, и убили князя Юрия и его княгиню, и всех жителей его земли перебили, не пощадили и детей, даже грудных».

1)Чингисхана

2)Батыя

3)Тохтамыша

4)Ахмата

**20.С каким ханом связано монголо- татарское нашествие на Русь в 1237- 1240 г.г.?**

1)Чингисханом        2)Батыем       3)Ахматом          4)Тохтамыш

**Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл. Задания с несколькими ответами оцениваются в 2 балла.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 вариант** | | **2 вариант** | |
| **1.** | 2 | **1.** | 2 |
| **2.** | 3 | **2.** | 3 |
| **3.** | 2 | **3.** | 4 |
| **4.** | 2 | **4.** | 1 |
| **5.** | 1 | **5.** | 1 |
| **6.** | 2 | **6.** | 3 |
| **7.** | Владимир | **7.** | 4 |
| **8.** | 4,3,2,1 | **8.** | Святослав |
| **9.** | А-3,Б-1, В-5,Г-4 | **9.** | 4,1,3,2 |
| **10.** | 4 | **10.** | А-1,Б-2, В-5,Г-4 |
| **11.** | 2 | **11.** | 2 |
| **12.** | 2 | **12.** | 2 |
| **13.** | 4 | **13.** | 3 |
| **14.** | 1 | **14.** | 4 |
| **15.** | 2 | **15.** | 1,4 |
| **16.** | А-1,Б-4, В-2,Г-3 | **16.** | 1 |
| **17.** | 2,5,6,7 | **17.** | 3 |
| **18.** | 1 | **18.** | 2 |
| **19.** | 1 | **19.** | 2 |
| **20.** | 2 | **20.** | 2 |

Менее 12 баллов – 2

13-17 баллов – 3

18– 21 баллов – 4

22-24 балла – 5

**ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по истории 8 класс**

**Демонстрационный вариант**

**1. Указ об «урочных летах»:**

1. запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
2. устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
3. определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
4. установил бессрочный розыск беглых крестьян

**2. Начало европейской Реформации положила деятельность:**

1) Ж. Кальвина; 2) Генриха VIII; 3) М. Лютера.

**3. В середине XVI е. Нидерланды:**

1) были независимым государством; 2) находились под властью испанской короны

3) входили в состав Франции; 4) были республикой

**4. Открытие Америки X. Колумбом произошло в:**

1) 1492 г. 2) 1453 г. 3) 1503 г. 4) 1519 г.

**5.  По итогам Тридцатилетней войны был (а) заключен(а):**

1) Вестфальский мир; 2) Ништадтский мир

3) Парижский мир; 4) Утрехтская уния

**6. Собор Василия Блаженного был построен в честь:**

1) освобождения русских земель от ордынского владычества;

2) взятия Казани; 3) взятия Астрахани; 4)покорения Западной Сибири

**7. Когда закончилось Смутное время:**

1)1611г. 2) 1613г. 3) 1598г. 4) 1609г.

**8. Реформация — это:**

1) широкое движение за переустройство католической церкви

2) деятельность, направленная на совершенствование системы управления в абсолютистских государствах

3) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков

4) борьба за сохранение сложившихся в католической церкви обычаев и догматов

**9.  Кто был избран царем на Земском соборе 1613 года:**

1) Василий Шуйский ; 2) Михаил Романов ;

3) Алексей Романов ; 4) Лжедмитрий II

**10.Какие два из названных событий относятся к царствованию Алексея Михайловича Романова:**

1)преследование раскольников; 2) введение Юрьева дня;

3) создание стрелецкого войска; 4) введение бессрочного сыска беглых крестьян

**11. Расположите в хронологической последовательности:**

1) образование первого ополчения; 2) введение патриаршества в России

3) восстание под предводительством И.И. Болотникова 4) смерть Бориса Годунова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений:**

А. Альбрехт Дюрер 1) «Сикстинская Мадонна»

Б. Рафаэль Санти 2) «Мона Лиза»

В. Леонардо да Винчи 3) «Возвращение блудного сына »

Г. Рембрандт ванн Рейн 4) «Четыре всадника»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Прочитайте отрывок из «Сказания Авраама Полицина об осаде Троице – Сергиева монастыря и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории:**«Сначала попустил Господь Бог владеть нами расстриге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,** назвавшемуся царским сыном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всея Руси и на царский престол взошедшему. Но в скором времени тот Григорий умер лютою смертью. Потом на то же место другой назвался. И доходит до самого царствующего града Москвы, но не принят оказывается. Повсюду же в России слух о нем прошел, и потом все воры к нему обратились: не на царский престол его возвести, но все царские сокровища расхитить. Вся Россия от ложных царей мучительно страдает. Всей России царем Василий Иванович называется, тушинским же вором все Российское государство разоряется».

**13.1. Определите, как называется период в русской истории, о котором идёт речь в отрывке и укажите его дату окончания. 13.2. Назовите трёх исторических личностей, о которых говорится в отрывке? Как называет автор документа этих людей? Чьим сторонником является автор документа? Назовите фамилию этой исторической личности? Как он пришел к власти?**

**ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по истории 8 класс.**

**Вариант 1**

**1. Мануфактура – это:**

1. тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике
2. система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
3. специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг

**2. Как назывался общественный строй, зародившийся в Новое время, который основывался на частной собственности, рыночном хозяйстве и использовании наемного труда:**

1) меркантилизм; 2) капитализм; 3) абсолютизм; 4) феодализм

**3.  Необходимость обновления церковных книг и обрядов в России стало одной из причин:**

1. конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
2. церковной реформы середины XVII в.
3. упразднения патриаршества
4. секуляризации церковных земель

**4. Григорий Отрепьев в истории России известен как:**

1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием; 2) сподвижник И. Болотникова

3) внебрачный сын Ивана Грозного; 4) крупный предприниматель

**5. Назовите одну из причин Смутного времени:**

1) Пресечение царской династии Рюриковичей; 2) Смерть Б. Годунова

3) Реформы Избранной Рады; 4) Введение правила Юрьева дня

**6. К последствиям Великих географических открытий относят (УКАЖИТЕ ЛИШНЕЕ):**

1) формирование мирового рынка; 2) «революция цен»

3) появление первых банков; 4) создание первых колониальных империй

**7. Первая печатная книга в России появилась в:**

1)1533 г.; 2) 1552 г.; 3) 1556 г. ; 4) 1564 г**.**

**8. Укажите имя правителя, с правлением которого связывают «золотой век» в Англии:**

1) Елизавета I**;**2) Мария Тюдор; 3) Генрих VIII; 4) Людовик XIV

**9.  Эпоха в развитии европейской культуры, для которой характерны светскость, интерес к античности и к человеку как вершине мироздания;**

1) Реформация; 2) Контрреформация; 3) Возрождение; 4) Гуманизм

**10. Какие два из перечисленных событий произошли в царствование Б. Годунова?**

1. Восстание под предводительством Хлопка; 2. Принятие Соборного уложения

3. Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров;

4. Восстание И.И. Болотникова; 5. Боярский заговор

**11. Расположите в хронологическом порядке следующие события**:

1) открытие морского пути в Индию; 2) кругосветное путешествие Ф. Магеллана;

3) открытие Америки Х. Колумбом; 4) экспедиция Б. Диаша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**12. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:**

*Исторические личности Деятельность*

А) К. Минин 1. Военный холоп князя Телятевского

Б) И. Болотников 2. Нижегородский земский староста-торговый человек

В) Д. Пожарский 3. Один из руководителей первого ополчения

Г) Мстиславский 4. Возглавил семибоярщину

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**13.Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.**

« 18марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная …, а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

**13.1 Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто? Почему Ливонской войны не было в перечне «великих дел»?**

**13.2 К кому перешла власть? До какого года правил новый царь. Как повлияла его смерть на дальнейшее развитие России?**

Критерии оценивания

Контрольная работа составлена в формате ОГЭ и состоит из части 1, где нужно выбрать один вариант ответа; из части 2, где нужно в задании 10 выбрать два правильных ответа, в задании 11.проявить знание хронологии, в задании 12 установить соответствие; части 3, где нужно дать развернутые ответы на вопросы .

Задания с1 по 9 оцениваются по 1 баллу.

Задание с 10 по 12 оценивается 2 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке.

Задания 13.1 оценивается 3 баллами при отсутствии ошибок, 1 балл - при 1 ошибке, 0 баллов при 2-х и более ошибках

Задание 13.2 оцениваются 4 баллами при отсутствии ошибок, 3 балла- при 1 ошибке, 1 балл при 2-х ошибках, 0 баллов при 3-х и более ошибках

.

Максимальное количество баллов – 22 балла.

22 - 20 балла - «5»

19– 15 баллов – «4»

14 – 10 баллов – «3»

9 – 1 балл – «2»

Отметку «1» получает учащийся, не приступивший к выполнению контрольной работы.

ОТВЕТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 ВАР | 2 ВАР |
|  | 2 | 1 |
|  | 3 | 2 |
|  | 2 | 2 |
|  | 1 | 1 |
|  | 1 | 1 |
|  | 2 | 3 |
|  | 2 | 4 |
|  | 1 | 1 |
|  | 2 | 3 |
|  | 14 | 13 |
|  | 2341 | 4132 |
|  | 4123 | 2134 |
|  | 13.1 Смута, 1613  13.2 Лжедмитрий 1 – расстрига  Лжедмитрий 2 – тушинский вор  Василий Иванович Шуйский - всея Руси царь. Его выкликнули на заседании Боярской думы | 13.1 Иван Грозный, жестокости – это опричнина, Ливонскую войну Россия проиграла  13.2Фёдор Иванович, 1598. Пресеклась династия Рюриковичей, началась Смута |

## Контрольная №2 (1 четверть)

## Демонстрационный вариант

**1. Первый Континентальный конгресс состоялся в**

1) 1765 г.  
2) 1773 г.  
3) 1774 г.  
4) 1778 г.

**2. «Неужели жизнь так дорога, а мир столь желанен, чтобы платить за них цепями и рабством!» Эти слова, положившие начало борьбе за независимость североамериканских ко­лоний, принадлежат**

1) Б. Франклину  
2) Т. Джефферсону  
3) П. Генри  
4) Дж. Вашингтону

**3. В состав лоялистов не входила(и)**

1) земельная аристократия  
2) чиновники колониальной администрации  
3) купцы, торгующие с Англией  
4) беглые рабы и индейцы

**4. Декларация об отделении от Англии принята в**

1) 1775 г.  
2) 1776 г.  
3) 1777 г.  
4) 1778 г.

**5. В Декларации об отделении от Англии провозглашался принцип**

1) всеобщего равного избирательного права  
2) народного суверенитета  
3) национализации собственности  
4) равенства всех граждан перед законом

**6. Равноправный мирный договор между США и Англией был подписан в**

1) 1777 г.  
2) 1781 г.  
3) 1783 г.  
4) 1785 г.

**7. Установите соответствие между документами и их основным содержанием.**

Содержание

А) провозглашение неза­висимого государства США  
Б) естественное равенство людей  
В) принцип народного суверенитета  
Г) республиканский строй  
Д) создание федерации  
Е) разделение законодательной, исполнитель­ной и судебной властей

Документы

1) Декларация об отделении от Англии  
2) Конституция 1787 г.

**8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.**

Союзное государство, сочетающее полновластное цен­тральное правительство с самостоятельностью членов союза, называется

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. Самыми острыми противоречиями в международных отношениях Европы середины XVIII в. были противоречия меж­ду странами**

1) Россией и Германией  
2) Англией и Германией  
3) Англией и Францией  
4) Францией и Бельгией

**10. Королём Пруссии в период Семилетней войны был**

1) Людовик XIII  
2) Фридрих II  
3) Людовик XV  
4) Генрих VIII

**11. С какой европейской страной у России не прерывались дипломатические, торговые и культурные отношения в годы Семилетней войны, несмотря на то что эта страна была про­тивником России в войне?**

1) Францией  
2) Австрией  
3) Саксонией  
4) Англией

**12. Назовите страну — союзницу России в Семилетней войне, интересы которой сталкивались с интересами Турции.**

1) Пруссия  
2) Англия  
3) Болгария  
4) Австрия

**13. Кто из перечисленных государей прекратил военные действия русской армии в ходе Семилетней войны?**

1) Елизавета Петровна  
2) Анна Иоанновна  
3) Пётр III  
4) Иван Антонович

**14. Цель Швеции в войне против России в 1741-1743 гг.**

1) выход к Чёрному морю  
2) возвращение территорий, утраченных по Ништадтскому миру  
3) завоевание Правобережной Украины  
4) выход к Каспийскому морю

**15. Назовите польского короля, избранного на престол Сеймом, против кандидатуры которого выступала Россия, поэтому он был изгнан из страны и отказался от претензий на престол.**

1) Людовик XIII  
2) Станислав Лещинский  
3) Богдан Хмельницкий  
4) Август Понятовский

**16. Союзницей России в Русско-турецкой войне 1735-1739 гг. была**

1) Австрия  
2) Германия  
3) Франция  
4) Италия

**17. Одна из целей борьбы России с Турцией в XVIII в.**

1) распространить православие на подданных Османской империи  
2) передать Турции европейские владения Франции  
3) освободить славянские народы Европы из-под турецкого гнета  
4) закрепить за собой территорию Поволжья

**18. С каким государством Турция заключила «вечный мир» в 1739 г.?**

1) Россией  
2) Австрией  
3) Пруссией  
4) Францией

## 1 вариант

**1. Декларация, принятая первым Континентальным конгрес­сом, провозглашала**

1) независимость американских территорий от Англии  
2) бойкот английских товаров  
3) запрет работорговли  
4) ограничение на торговлю с Англией

**2. Создателем регулярной армии колонистов и ее командую­щим стал**

1) Б. Франклин  
2) Т. Джефферсон  
3) П. Генри  
4) Дж. Вашингтон

**3. В состав патриотов не входили**

1) предприниматели  
2) фермеры  
3) индейцы  
4) купцы, торгующие с Англией

**4. Автором Декларации об отделении от Англии был**

1) Б. Франклин  
2) Т. Джефферсон  
3) П. Генри  
4) Дж. Вашингтон

**5. Битва у Саратоги, закончившаяся окружением и капитуля­цией английской армии, произошла в**

1) 1773 г.  
2) 1775 г.  
3) 1777 г.  
4) 1781 г.

**6. Страна, не поддержавшая колонистов в войне за независи­мость, — это**

1) Испания  
2) Франция  
3) Священная Римская империя  
4) Россия

**7. Установите соответствие между документами и их основным содержанием.**

Содержание

А) Осуждение политики Великобритании  
Б) естественные права человека на жизнь, свободу и собственность  
В) бойкот английских товаров  
Г) избираемый глава исполнительной власти — президент  
Д) законодательный орган — Конгресс США  
Е) независимость Верховного суда от законодательной и исполнительной власти

Документы

1) декларация первого Континентального конгресса  
2) Конституция США

**8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.**

Форма объединения суверенных государств, при которой каждое из них сохраняет свою независимость и имеет собст­венные органы государственной власти и управления, — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9. Самым опасным противником Франции в середине XVIII в. стала**

1) Пруссия  
2) Россия  
3) Австрия  
4) Османская империя

**10. Королём Франции в период Семилетней войны был**

1) Генрих IV  
2) Людовик XIII  
3) Людовик XV  
4) Карл Х

**11. Какая страна, несмотря на выгодные торговые, дипломатические и культурные связи с Россией, была её противником в Семилетней войне?**

1) Франция  
2) Австрия  
3) Англия  
4) Италия

**12. С интересами, какой страны, союзницей России в Семилетней войне, сталкивались интересы России на Балканах и в Польше?**

1) Англии  
2) Франции  
3) Германии  
4) Австрии

**13. Король Фридрих II в середине XVIII в. был главой государ­ства**

1) Англии  
2) Пруссии  
3) Франции  
4) Италии

**14. Назовите годы Русско-шведской войны, которая прошла в царствование Елизаветы Петровны.**

1) 1741-1743 гг.  
2) 1743-1745 гг.  
3) 1756-1762 гг.  
4) 1761-1762 гг.

**15. Назовите курфюста саксонского, который был избран на престол в Речи Посполитой после изгнания Станислава Лещинского.**

1) Людовик XV  
2) Фридрих II  
3) Август III  
4) Генрих VIII

**16. В каком году Османская империя заключила «вечный мир» с Австрией?**

1) 1700 г.  
2) 1721 г.  
3) 1739 г.  
4) 1762 г.

**17. Территория, на которой сталкивались интересы России и Османской империи, — это**

1) Северное Причерноморье  
2) Прибалтика  
3) Новая Земля  
4) Дальний Восток

**18. Назовите титул правителя Османской империи.**

1) король  
2) герцог  
3) султан  
4) царь

**Демонстрационный вариант**   
1-3  
2-3  
3-4  
4-3  
5-2  
6-2  
7-1234  
8-1

9-3  
10-2  
11-4  
12-4  
13-3  
14-2  
15-2  
16-1  
17-3  
18-2

Вариант 1

1-3  
2-1  
3-3  
4-4  
5-4  
6-1  
7-1324  
8-1

9-1  
10-3  
11-3  
12-4  
13-2  
14-1  
15-3  
16-3  
17-1  
18-3

**Задания с кратким ответом оцениваются в 1 балл. Задания с несколькими ответами оцениваются в 2 балла.**

Менее 8 баллов – 2

9-13 баллов – 3

14-15 баллов – 4

16-19 баллов - 5

**Итоговая контрольная работа за курс Новой истории. *8 класс.* Демонстрационный вариант.**

**В заданиях этой части выберите только один правильный ответ.**

**Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Итого за часть I – 10 баллов.**

**Часть I.**

**1. Что характеризует человека раннего Нового времени:**

1) стремление к традиционному образу жизни   2) сохранение старых обычаев и ценностей

3) боязнь любых новшеств   4) предпринимательский дух

**2. Страна - родина промышленного переворота:**

1) Голландия         2) Франция 3) Англия                        4) Россия

**3. Официальная религия Индии периода Империи Великих Моголов**

   1) иудаизм       2) ислам                     3) буддизм                   4) индуизм

**4. Представителями эпохи Просвещения были:**

1) Да Винчи, Рафаэль, Тициан        2) Коперник, Бруно, Галилей

4) Лютер, Кальвин, Мюнцер            4) Вольтер, Монтескье, Локк

**5. Токугава являлся:**

1) основателем религии синтоизма   2) правителем из династии Великих Моголов

3) основателем династии военных правителей в Японии 4) руководителем крестьянского восстания в Китае

**6. Кто был автором Декларации** Независимости Америки, принятой 4 июля 1776 г.?

  1) Бенджамин Франклин                                     2) Томас Джефферсон

   3) Авраам Линкольн                                           4) Джордж Вашингтон

**7. Высший законодательный орган США по Конституции 1787 года:**

1) Верховный суд                    2) Ассамблея                 3) Конгресс                    4) Парламент

**8. Титул японских правителей:**

1) император                  2) сёгун          3) король           4) богдыхан

**9.** **Какой политический клуб установил террор во Франции в годы революции:**

1) якобинцы                       2) левеллеры                      3) жирондисты         4) диггеры

**10. Какая из перечисленных ниже характеристик *не относится* к чертам традиционного восточного общества**:

1) господство традиций коллективизма   2)  преобладание частной собственности

3) стремление человека жить в гармонии с природой 4) преобладание государственной собственности на землю

**Часть II.**

**11. Соотнесите термин и его определение*. - 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** | **ТЕРМИН** |
| А) движение за переустройство христианской церкви | 1) абсолютная монархия |
| Б) страна, владеющая колонией | 2) луддизм |
| В) предприятие, основанное на ручном разделённом труде | 3) метрополия |
| Г) движение разрушителей машин | 4) реформация |
| Д) форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу - монарху | 5) мануфактура |
|  | 6) конституционная монархия |

**12. Соотнесите даты и события.*- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЯ** | **ДАТА** |
| А) начало Тридцатилетней войны | 1) 1555 год |
| Б) принятие Декларации независимости и образование США | 2) 1618 год |
| В) начало Великой французской революции | 3) 1645 год |
| Г) Аугсбургский религиозный мир | 4) 1649 год |
| Д) провозглашение Англии республикой | 5) 1776 год |
|  | 6) 1789 год |

**13. Установите соответствие между историческими деятелями раннего Нового времени и их деятельностью.*- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ** |
| А) доказал, что Земля вращается вокруг Солнца и своей собственной оси | 1) Максимилиан Робеспьер |
| Б) основоположник Реформации | 2) Джеймс Харгривс |
| В) установил протекторат в Англии | 3) Мартин Лютер |
| Г) изобрёл механическую прялку | 4) Оливер Кромвель |
| Д) лидер якобинцев | 5) Николай Коперник |
|  | 6) Джеймс Уатт |

**14.  Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции?*- 2 б.***

1) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне

2) в революции победило «новое дворянство»

3) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства

4) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества

5) крестьяне землю не получили

6) сословный строй не был отменен

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговая контрольная работа за курс Новой истории. *8 класс.*1 – вариант.**

**В заданиях этой части выберите только один правильный ответ.**

**Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Итого за часть I – 10 баллов.**

**Часть I.**

**1.** **Укажите хронологические рамки раннего Нового времени:**

1) XIV - XVI векa            2) XVI - XIX векa   3) XV - XVIII векa          4) XVI - XX векa

**2. В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии:**

1) утвердились основы индустриального общества   2) сохранялось традиционное общество 3) существовали централизованные государства        4) правили иностранные по происхождению династии

**3.** **Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?**

1) использование водяных двигателей           2) развитие мануфактур

3) развитие фермерского хозяйства                4) замена ручного труда машинным трудом

**4. Просветителями называли:**

1) придворных «короля-солнце»

2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками

3) служителей церкви, освящавших новые постройки

4) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

**5.  К сословно-представительным органам не относится:**

1) кортесы    2) Генеральные штаты      3) протекторат           4) парламент

**6. Декларация прав человека и гражданина во Франции была принята:**

1) парламентом     2) жирондистами 3) Учредительным собранием        4) якобинцами

**7**. **Как назывался во Франции период с 1795 по 1799 гг.?**

1) Империя       2) Консульство 3) Якобинская диктатура      4) Директория

**8.** **Основатель Империи Великих Моголов:**

1) Бабур                       2) Акбар                               3) Канси                       4) Токугава

**9.** **Согласно Конституции 1793 года во Франции устанавливалась:**

1) конституционная монархия                                               2) республика

3) парламентская республика                                                4) абсолютная монархия

**10. Представители династии Цинь были выходцами из:**

1) Монголии 2) Кореи   3) Маньчжурии   4) Вьетнама

**Часть II.**

**11**. **Соотнесите термин и его определение. *- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** | **ТЕРМИН** |
| А) переход от ручного труда к машинному труду | 1)контрреформация |
| Б) исключительно право на производство и продажу чего - либо | 2) диктатор |
| В) борьба католической церкви с реформацией | 3) колонизация |
| Г) захват, заселение и хозяйственной освоение какой-либо территории | 4) революция |
| Д) единоличный правитель в республике | 5) промышленный переворот |
|  | 6) монополия |

**12. Соотнесите даты и события. *- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОБЫТИЯ** | **ДАТА** |
| А) Вестфальский мир | 1) 1517 год |
| Б) принятие Конституции США | 2) 1648 год |
| В) «Бостонское чаепитие» | 3) 1703 год |
| Г) начало Реформации в Европе | 4) 1773 год |
| Д) приход к власти якобинцев во Франции | 5) 1787 год |
|  | 6) 1793 год |

**13. Установите соответствие между историческими деятелями раннего Нового времени и их деятельностью.*- 2 б.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ** |
| А) создал паровую машину | 1) Джордж Вашингтон |
| Б) возглавил освободительное движение в Нидерландах | 2) Джон Лильберн |
| В) первый американский президент | 3) Наполеон Бонапарт |
| Г) возглавил движение левеллеров | 4) Жан Поль Марат |
| Д) возглавил итальянский поход | 5) Вильгельм Оранский |
|  | 6) Джеймс Уатт |

**14.** **Какие из перечисленных положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?*- 2 б.***

1) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы

2) запрет на применение любого языка, кроме английского

3) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции

4) запрет колониям принимать новых переселенцев

5) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте

6) запрещение местного самоуправления

**Критерии оценки:**

**24 - 21 баллов– оценка «5»**

**20 - 17 баллов – оценка «4»**

**16 -  11 баллов – оценка «3»**

**менее 11 баллов – оценка «2»**

**Итоговая контрольная работа за курс Новой истории.**

**8 класс**

*КЛЮЧ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | ***1 – вариант.*** | ***2 – вариант.*** |
| **Часть I.** | | |
| 1 | **4** | **3** |
| 2 | **3** | **2** |
| 3 | **2** | **4** |
| 4 | **4** | **2** |
| 5 | **3** | **3** |
| 6 | **4** | **3** |
| 7 | **3** | **4** |
| 8 | **2** | **1** |
| 9 | **1** | **2** |
| 10 | **2** | **3** |
| **Часть II.** | | |
| **11 - 2 б.** | **43521** | **56132** |
| **12- 2 б.** | **25614** | **25416** |
| **13 -2 б.** | **53421** | **65123** |
| **14 – 2 б.** | **134** | **135** |

**Критерии оценки:**

**16 - 18 баллов – «5»**

**13 - 15 баллов – «4»**

**9 - 12 баллов – «3»**

**менее 8 баллов – «2»**

**Входная контрольная работа в 9 классе.**

**Демонстрационный вариант.**

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

**1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:**

1) Боярская дума;

2) Ближняя канцелярия;

3) Кабинет министров;

4) Правительствующий Сенат

**2. Какое событие произошло в России в 1722 году:**

1) был принят Табель о рангах;

2) подписан указ о единонаследии;

3) создана Тайная канцелярия

4) проведена городская реформа

**3. В каком году Крым был присоединен к России:**

1) 1721 г;

2) 1741 г;

3) 1783 г.;

4) 1791 г.

**4. Определите событие, которое произошло позже других.**

1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;

2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;

3) Семилетняя война ;

4) Северная война.

**5. В ходе церковной реформы Петр I:**

1) упразднил патриаршество;

2) конфисковал обширные владения церкви;

3) отделил церковь от государства ;

3) изменил летосчисление

**6. Главная причина Северной войны:**

1) борьба за выход в Северное море**;**

2) борьба против владычества шведов на Балтике;

3) вторжение шведов на территорию Украины;

4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

**7. Чем известен в русской истории 1703 год?**

1) произошло сражение под Нарвой ;

2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;

3) был заложен Санкт-Петербург;

4) Дания вышла из войны со Швецией

**8. Рекрутская повинность — это:**

1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;

2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;

3) государственный налог с крестьян на содержание армии;

4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**9. В 1721 г. произошел (о):**

1) заключение перемирия с Турцией;

2) морское сражение у острова Гренгам;

3) заключение Ништадтского мира

4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

**10. Первая печатная газета в России называлась:**

1) «Четьи-Минеи»;

2) «Апостол» ;

3) «Ведомости»;

4) «Часослов»

**11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):**

1) указ об учреждении Академии наук и художеств;

2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;

3) формирование системы профессионального образования

4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

**12.Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?**

1) Петр II;

2) Анна Иоанновна;

3) Елизавета Петровна;

4) Екатерина I.

**13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;

2)снижению пошлин на товары с Востока;

3)снижению пошлин на все иностранные товары;

4)запрету торговли иностранным купцам.

**14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:**

1) Э.И. Бирона;

2) А.Д. Меншикова;

3) А.И. Остермана;

4) Д.М. Голицына.

**15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:**

1) протекционизм;

2) меркантилизм;

3) секуляризация;

4) колонизация.

**Часть 2. Выберите правильные ответы.**

**1. Табель о рангах:** 1) уравнивала в положении все посадское население;

2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;

3) разделила службу на гражданскую и военную;

4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождении;

5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождении

**2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:**

1) средством передвижения стали кареты;

2) ношение европейской одежды;

3) использование таких тканей, как парча и тафта;

4) введение нового летосчисления;

5) введение ассамблей

**3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):**

1) основание Санкт-Петербурга ;

2) учреждение Академии наук;

3) введение нового летоисчисления ;

4) создание Сената

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| А) регент | 1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону |
| Б) абсолютизм | 2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство |
| В) «верховники» | 3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета |
| Г) гвардия | 4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху |
| Д) империя | 5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику |
| Е) фаворит | 6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха. |
| Ж) кондиции | 7) члены Верховного тайного совета в России |

Ответ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Входная контрольная работа в 9 классе.**

**1 вариант.**

**Часть 1. Выберите правильный ответ.**

**1. В период царствования Петра I появились:**

1) земства;

2) коллегии**;**

3) приказы;

4) министерства

**2. По указу о единонаследии:**

1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;

2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;

3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;

4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

**3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны**

1) "Годы бедствия";

2) "Хованщина ;

3) "Бироновщина";

4) "Смутное время"

**4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:**

1) укрепление связей с западными странами;

2) поиск союзников для борьбы с Швецией;

3) создание антитурецкого союза европейских государств;

4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

**5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь**. «Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».  
1) при Гросс-Егерсдорфе;

2) у деревни Лесной

3) при Цорндорфе;

4) у острова Гренгам

**6. Меркантилизм – это**:

1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;

2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;

3) политика, направленная на строительство городов.

**7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?**

1) Петербургский университет;

2) Смольный институт;

3) Царскосельский лицей;

4) Гатчинский колледж

**8. Важнейший итог Полтавской битвы**:

1) перелом в ходе войны в пользу России;

2) распад Северного союза

3) потеря русскими войсками Нарвы ;

4) отказ Карла XII от похода на Москву

**9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством**

1) И. И. Болотникова ;

2) К. А. Булавина;

3) Т. Костюшко ;

4) С. Т. Разина

**10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование**

1) Павла I;

2) Елизаветы Петровны;

3) Екатерины II ;

4) Алексея Михайловича

**11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:**

1) «Домострой»;

2) «Часословец»;

3) «Книга о скудости и богатстве»;

4) «Юности честное зерцало»

**12.** **Определите событие, которое произошло раньше других.**

1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева

2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу

3) Семилетняя война

4) Северная война

**13*. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?***

1) Семилетней;

2) Северной;

3) Ливонской ;

4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

**14.** **В каком году была проведена губернская реформа, соглас­но которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?**

1) 1762 г.;

2) 1764 г.;

3) 1767 г.;

4) 1775 г.;

**15.В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как**

1) Семилетняя;

2) Северная;

3) Отечественная;

4) Крымская.

**Часть 2. Выберите правильные ответы.**

**1. Какие события относятся к правлению Петра I?**

1) Северная война                               2) взятие крепости Измаил

3) Взятие Казани                                 4) создание стрелецкого войска

5) Учреждение Сената                        6) Полтавская битва

**2. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:**

1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость;

2) церковь Ильи Пророка в Ярославле;

3) ансамбль Ростовского кремля;

4) здание Двенадцати коллегий;

5) Меншиковский дворец в Петербурге

**3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):**

1) Полтавская битва ;

2) Гангутское сражение ;

3) сражение у деревни Лесной;

4) Нишатдский мирный договор

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Установите соответствие между правителем России и временем его правления**

|  |  |
| --- | --- |
| Правитель | Годы правления |
| А) Екатерина I  Б) Анна Иоанновна  В) Пётр III  Г) Екатерина II  Д) Пётр II  Е) Елизавета Петровна  Ж) Иван VI Антонович | 1) 1727-1730 гг.  2) 1740-1741 гг.  3) 1741-1761 гг.  4) 1725-1727 гг.  5) 1762-1796 гг.  6) 1761-1762 гг.  7) 1730-1740 гг. |

Ответ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Демонстрационный вариант** | | **2 вариант** | |
| **Часть 1.** | | | |
| 1-4  2-1  3-3  4-1  5-1  6-2  7-3  8-4  9-3  10-3  11-1  12-4 | 13-1  14-2  15-3 | 1-2  2-4  3-3  4-3  5-2  6-1  7-2  8-4  9-2  10-3  11-4  12-2 | 13-1  14-4  15-1 |
| **Часть 2.** | | | |
| 1-35  2-245  3-3142  4-6471253 | | 1-156  2-145  3-3124  4-4765132 | |

**Контрольная работа №2 (1 четверть)**

Демонстрационный вариант

**1. Что из названного произошло в западноевропейских странах в первой половине XIX века?**

1) освобождение крестьян от феодальных повинностей  
2) изобретение парового двигателя  
3) распространение мануфактур  
4) завершение промышленного переворота

**2. Какое из названных изобретений было сделано в первой половине XIX века?**

1) паровая машина Дж. Уатта  
2) автомобиль Г. Даймлера  
3) пароход Р. Фултона  
4) механическая прялка Дж. Харгривса

**3. Установите соответствие между именами ученых, изобретателей и их изобретениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.**

Имена

А) А. Белл  
Б) П.Н. Яблочков  
В) К. Бенц

Изобретения

1) паровоз  
2) автомобиль с бензиновым двигателем  
3) телефон  
4) электродуговая лампа

**4. Движение за избирательную реформу развернулось в 1820-е годы**

1) во Франции  
2) в Великобритании  
3) в Пруссии  
4) в Испании

**5. Что из названного произошло в Великобритании в 1851 году?**

1) вступление на престол королевы Виктории  
2) избирательная реформа  
3) создание первых тред-юнионов  
4) первая Всемирная промышленная выставка

**6. Республика существовала во Франции в**

1) 1815-1830 гг.  
2) 1830-1848 гг.  
3) 1848-1852 гг.  
4) 1852-1870 гг.

**7. Первый пароход был построен в США в:**

а) 1802 г.

б) 1807 г.;

в) 1814 г.;

г) 1903 г.

**8. Первый Интернационал был впервые создан в:**

а) Лондоне;

б) Париже;

в) Брюсселе;

г) Гааге

**9. Основателем политического учения о реформизме считается:**

а) Луи Огюст Бланки;

б) Карл Маркс;

в) Фридрих Энгельс;

г) Эдуард Бернштейн

**10. В каком году немецкая фирма «Сименс» изготовила первый электропоезд:**

а) 1870 г.;

б) 1880 г.;

в) 1890 г.;

г) 1900 г.

**11. Германская империя была провозглашена в:**

а) 1870 г.;

б) 1871 г.;

в) 1875 г.;

г) 1878 г.

Вариант 1

**1. Какая новая отрасль получила значительное развитие в европейских странах в первой половине XIX века?**

1) текстильная промышленность  
2) электротехническая промышленность  
3) железнодорожное строительство  
4) металлургическое производство

**2. Какое знаменательное событие произошло в 1869 году?**

1) первый рейс парохода «Клермон»  
2) открытие Суэцкого канала  
3) испытание первого паровоза Дж. Стефенсона  
4) первый полет дирижабля «Цеппелин»

**3. Установите соответствие между именами ученых, изобретателей, являвшихся коллегами, параллельно создававших схожие устройства, технические новшества. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.**

Имена

А) Г. Бессемер  
Б) П.Н. Яблочков  
В) А.С. Попов

Имена

1) Т. Эдисон  
2) Э. и П. Мартен  
3) Дж. Стефенсон  
4) Г. Маркони

**4. В какой из периодов произошел подъем чартистского движения?**

1) в 1800-1812 гг.  
2) в 1815-1825 гг.  
3) в 1821-1832 гг.  
4) в 1836-1848 гг.

**5. Что из названного являлось основным требованием чарти­стов?**

1) уравнение женщин в правах с мужчинами  
2) установление парламентской монархии  
3) введение всеобщего избирательного права для мужчин  
4) разрешение на создание рабочих профсоюзов

**6. Крупные восстания рабочих-ткачей происходили в 1830-е годы в**

1) Лионе  
2) Реймсе  
3) Бордо  
4) Марселе

**7. Какая политическая партия возникла в Германии в 1890 г.: а) СЕПГ; б) СПГ; в) СДПГ; г) партия «зелёных»**

**8. По форме правления Германия в ХІХ веке была:**

а) абсолютная монархия; б) полуабсолютная монархия;

в) парламентская республика; г) президентская республика

**9. Течение в Западной Европе, отрицавшее необходимость организованной политической борьбы, выступало за уничтожение всякой государственной власти:**

а) марксизм;

б) социализм;

в) ревизионизм;

г) анархо-синдикализм

**10.Автор романа «Красное и чёрное»:**

а) Стендаль;

б) Виктор Гюго;

в) Оноре де Бальзак;

г) Чарльз Диккенс

**11.Господствующее направление в музыке в ХІХ веке:**

а) реализм;

б) романтизм;

в) символизм;

г) классицизм

Ответы

Демонстрационный вариант

1-4  
2-3

3-342

4-3

5- б

6 - а

7- г

8 - б

9 - б

Вариант 1

1-3  
2-2

3-214

4-1

6. в

7. б

8. г

9. а

10. б

**Контрольная работа №3 (2 четверть)**

**9 класс. Итоговый тест по всеобщей истории.**

**Демонстрационный вариант**

**1.Исключительное право на торговлю каким- либо товаром это:**

1.финансовая монополия 2.торговая монополия 3. промышленный монополизм

**2.Труд К.Маркса, где излагаются концепции социально – экономического развития называется:**

1.«Капитал» 2. «Манифест коммунистической партии» 3.«Труд»

**3. Либерализм – это:**

А) идейно-политическое и культурное течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;

Б) движение за светское образование;

В) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;

Г) идеология, защищающая права и свободы личности.

**4.Период в истории с 1815г. по 1830г. называется «Реставрацией» потому, что:**

1. была восстановлена монархия во Франции 2. была восстановлена монархия в Англии 3. в это время было восстановлено много архитектурных сооружений

**5.Соотнесите события и даты.**

1.1861-1865 гг. А) третий избирательный закон в Англии

2.1875 г. Б) Буржуазные революции в Европе.

3. 1882 г. В) Создание Тройственного союза

4.1848-1849 гг. Г) Гражданская война в США

**6.Соотнесите имена и события.**

1.К. Кавур А) гражданская война в США

2.Наполеон Бонапарт Б) создание общегерманского парламента

3. Бисмарк В) война Италии и Австрии

4. А. Линкольн Г) битва при Ватерлоо

**7. Когда сербский террорист убил наследника австрийского престола, что послужило поводом к Первой мировой войне?**

**8. Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:**

1.«Король – буржуа», 2.«Революционер на троне»; 3.«Железный канцлер»; 4. «Человек больших неожиданностей»

А) Наполеон Бонапарт; Б) Вильгельм II; В) Луи Филипп; Г) Отто фон Бисмарк;

**9. Каковы причины Гражданской войны в США?**

**10.Назовите исторические личности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отто фон Бисмарк.jpg1 | Эйнштейн.jpg2 | Махатма Ганди.jpg3 | Карл Маркс.jpg4 |

**11. Дайте определение терминам:**

Чартизм, индустриальное общество, мануфактура.

**9 класс. Итоговый тест по всеобщей истории. 1 вариант**

**1.Либерализм – это:**

1.идеология, защищающая права и свободы личности

2. идеология противников легкой музыки 3.общественное течение, провозглашающее принцип политических, социальных экономических свобод

**2.Определите, что лишнее:**

1. трест 2. синдикат 3. картель 4. акционерное общество

**3. Консерватизм – это:**

А) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;

Б**)** идейно-политические и культурные течения, опирающиеся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;

В) движение за религиозное образование населения;

Г) приверженность традиционным ценностям в жизни общества.

**4. 12 января 1848 года произошло восстание в:**

1. Париже 2. Берлине 3. Милане 4. Палермо

**5.Т.Рузвельт - лидер партии:**

1. либералов 3. республиканцев

2. демократов 4.консерваторов

**6.Соотнесите имена и события**

1. Дизраэли А) картина «Смерть Марата»

2. А.Белл Б) принятие нового закона об избирательном праве

3.Симон Боливар В) изобрел телефон

4. Ж.Л. Давид Г) революция в Венесуэле

**7.Выберите события, которые относятся к истории Китая в 19 веке:**

1. восстание тайпинов 2.правление Мейдзи 3.правление императрицы Цыси

4. «опиумная война» 5. «открытие» страны 6. создание парламента

**8. Раздели по направлениям социалистов**

1. М. Бакунин; 2. Пьер Прудон; 3. Карл Маркс; 4. Роберт Оуэн; 5.Фридрих Энгельс; 6. П. Кропоткин; 7. Эдуард Бернштейн; 8. Анри Сен-Симон; 9. Шарль Фурье.

**9.** **Каким было внутреннее устройство Германской империи? В чем проявлялось его несовершенство?**

**10.Назовите исторические личности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Авраам Линкольн.jpg1 | дарвин.jpg2 | королева Виктория.jpg3 | Наполеон.jpg4 |

**11. Дайте определение терминам:**

Модернизация, абсолютная монархия, промышленный переворот.

Ответы

Демонстрационный вариант:

1.2;

2.1;

3. **Либерализм – это:**

А) идейно-политическое и культурное течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;

Б) движение за светское образование;

**В)** идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;

4.1;

5.1 Г, 2 А, 3 В, 4 Б;

6.1 В, 2 Г, 3 Б, 4 А;

7.28 июня 1914;

9. ……

8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социалисты - утописты | марксисты | ревизионисты | анархисты |
| 1, 6, 7 | 2, 5 | 4 | 3, 8, 9 |

10. 1.Отто фон Бисмарк, 2.Альберт Эйнштейн, 3.Махатма Ганди, 4.Карл Маркс

11. **Империализм** - высшая стадия капитализма, характеризующаяся господством крупных монополий, борьбой между крупными капиталистическими странами за источники сырья и рынки сбыта, за чужие территории и эксплуатацию других народов, что приводит к агрессивным войнам за новый передел мира.

**Индустриальное общество** тип экономически развитого общества, в

котором преобладающей отрасльюнациональной экономики является

промышленность. Индустриальное общество характеризуется развитием

разделения труда, массовым производством товаров, машинизацией и

автоматизацией производства, развитием средств массовой

коммуникации, сферы услуг, высокой мобильностью и урбанизацией,

возрастанием роли государства в регулировании социально-экономической сферы.

**Мануфактура** — это предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

1 вариант:

1.1;

2. **Консерватизм –это:**

А) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;

**Б)** идейно-политические и культурные течения, опирающиеся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;

В) движение за религиозное образование населения;

Г) приверженность традиционным ценностям в жизни общества.

3.2;

4.4;

5.3;

6.1 Б, 2 В, 3 Г, 4 А;

7.1,3,4,5

8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Социалисты - утописты | марксисты | ревизионисты | анархисты |
| 4, 8, 9 | 3, 5 | 7 | 1, 2, 6 |

9 ….

10. 1.Авраам Линкольн, 2.Чарльз Дарвин, 3.Королева Виктория, 4.Наполеон Бонапарт

11. **Модернизация** - процесс перехода от традиционного общества к индустриальному

**Абсолютная монархия** – - разновидность монархической формы правления, государство, в котором монарх в своей высшей власти не ограничен конституцией, единодержавно осуществляет законодательную, исполнительную и судебную власть.

**Промышленный переворот** – это переход от ручного производства к машинному, сопровождаемый изменениями во всех сферах жизни общества.

**Контрольная работа №4 (3 четверть)**

Демонстрационный вариант

Часть А.

**Выберите один правильный ответ**

1. Года правления Александра I?

А) 1825 – 1855

Б) 1801 – 1825

В) 1800 – 1825

**2. Кто не входил в Негласный комитет**

А) Н.Н. Новосильцев

Б) П.А. Строганов

В) А.Х. Бенкендорф

**3. Причина незначительного применения на практике указа «о вольных хлебопашцах»:**

А) крестьяне не хотели уходить от помещика

Б) указ не был реализован в жизнь

В) помещики не желали «раздавать свою собственность»

4. В каком году создан Государственный Совет:

А) 1810

Б) 1809

В) 1803

**5. Какое последствие Тильзитского мира:**

А) прекращение торговли с Англией нанесло урок экономике России

Б) Россия признана на международной арене как великая держава

В) Россия расширила территория за счет присоединения Финляндии

**6. Кто назначен главнокомандующим в Отечественной войне 1812 г.**

А) М.Б. Барклай де Толли

Б) М. И. Кутузов

В) П.И. Багратион

**7. О каком указе идет речь в документе?**

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли… то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признается лучшие, имеет представить их при прошении своем…к министру внутренних дел для рассмотрении.»

А) указ о «кухаркиных детях»

Б) указ о «вольных хлебопашцах»

В) указ о создании военных поселений

**8. Значение Тарутинского манёвра:**

А) перекрыт путь к Калуге и Туле

Б) французская армия выиграла войну

В) Москву не сдали неприятелям

**9. Военные поселение – это**

А) войска совмещают военную службу с занятиями сельским хозяйством;

Б) местность, во время войны, где солдаты устраивают ночлег;

В) в мирное время место селения солдат

**10. Одна из причин неудачи выступления 14 декабря 1825 г.**

А) отсутствие единой цели

Б) помешала непогода

В) войска остались без руководства

Часть В.

**1. Расположите в хронологическом порядке события Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов:**

А) Битва под Малоярославцем

Б) Бородинское сражение

В) Битва народов

Г) Собрание в Филях

Д) Смоленское сражение

Е) Венский конгресс

Ж) Тарутинский маневр

З) Вступление в Париж

И) Переправа через Неман

**2. Заполните пропуски**

                                                        Тайные общества

                                   Южное        Северное

                                   А) ………                  Муравьев

t1577015165ad.gif                           t1577015165ad.gif

                               «Русская правда»     б) ………..

**3. Соотнесите определения**

|  |  |
| --- | --- |
| А) промышленная революция | 1. течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и прав человека |
| Б) месячина | 2. переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике |
| В) консерватизм | 3. постоянная работа на барской запашке при выплате от помещика ежемесячного содержания |
|  | 4.Течение, сторонники которого отстаивают идеи сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни |

4. Выбрать из названных понятий ДВА термина, относящихся к первой четверти XIX в.

Государственная Дума; 2) военные поселения; 3) вервь; 4) декабристы; 5) Просвещение; 6) дворцовый переворот; 7) Смута

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Вариант 1**

**Часть А**

**Выбери один правильный ответ**

**1. Бабушка Александра I**

А) Екатерина I

Б) Анна Иоанновна

В) Екатерина II

**2. Кто входит в Негласный комитет**

А) В.П. Кочубей

Б) С.С. Уваров

В) М.М. Сперанский

**3. В каком году принят указ «о вольных хлебопашцах»**

А) 1804

Б) 1803

В) 1811

**4. Какую цель преследовал Кутузов, оставляя Москву неприятелям**

А) устроить засаду в Москву;

Б) сохранить армию;

В) сдаться без боя

**5. Партизан Отечественной войны 1812 г.**

А) Д.В. Давыдов

Б) И.И. Пущин

В) Н.М. Муравьев

**6. О ком идет речь?**

Государственный деятель, после окончания санкт-петербургской Александро-Невской академии некоторое время работал учителем. В 1802 г. перешел на службу в Министерство внутренних дел. С 1807 г. был статс-секретарем императора, а с 1808 г. – заместителем министра юстиции, который одновременно являлся и генерал-прокурором Сената. Он подготовил ряд проектов, предполагавших проведение в стране либеральных реформ.

А) М.М. Сперанский

Б) Н.Н. Новосильцев

В) А.А. Аракчеев

**7. Причина отказа Александра I от либеральных реформ в начале 20-х гг.**

А) невозможность исполнить реформы в реальности

Б) противоречивость общего замысла преобразований: сочетать либеральные реформы с сохранением основ существующего строя;

В) непринятие обществом реформ

**8. Значение восстания декабристов**

А) народ добился проведения реформ, направленных на отмену крепостного права

Б) первое вооруженное восстание против царизма

В) восстание выиграно, установлена конституционная монархия

9. Одна из причин распространения либеральных реформ в первой четверти XIX в.

А) отказ консерваторов от своих идей

Б) революции за либеральные идеи в западных странах

В) Заграничные походы показали возможность жить иначе, чем в России

**10. В результате Венского конгресса Россия добилась:**

А) объединения польских земель под властью России

Б) восстановление торговли с Англией

В) присоединение Финляндии

**Часть В.**

**1. Расположите в хронологическом порядке события Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов:**

А) Бородинское сражение

Б) Собрание в Филях

В) Смоленское сражение

Г) Тарутинский маневр

Д) вступление в Париж

Е) Битва народов

Ж) Битва под Малоярославцем

З) переправа через Неман

И) Венский конгресс

**2. Найдите сходства и различия идей Северного и Южного тайного общества**

1. Захват власти насильственным путем

2. Создание республики

3. Административное устройство - федерация

4. Отмена крепостного права

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |

**3. Соотнесите определения:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Аграрная революция | 1. течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и прав человека |
| Б) капиталисты - крестьяне | 2. процесс внедрения новой техники и новых производственных приемов в сельское хозяйство |
| В) либерализм | 3. Течение, сторонники которого отстаивают идеи сохранения традиций, преемственности в политической и культурной жизни |
|  | 4.Богатые крестьяне, которые помимо сельскохозяйственных работ занимались предпринимательством |

**4. Выбрать из названных личностей ДВЕ личности, относящихся к первой четверти XIX в.**

Екатерина II; 2) Алексей Михайлович; 3) Меньшиков; 4) Минин; 5) Аракчеев; 6) Сперанский; 7) Суворов

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Ключ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Часть А** | | |
| 1 | Б | В |
| 2 | В | А |
| 3 | В | Б |
| 4 | А | В |
| 5 | А | Б |
| 6 | Б | А |
| 7 | Б | Б |
| 8 | А | Б |
| 9 | А | В |
| 10 | В | А |
| **Часть В** | | |
| 1 | Д, б, г, ж, а, и, в, з, е | В, а, б, г, ж, з, е, д, и |
| 2 | А – Пестель, Б- Конституция | 1423 |
| 3 | А-2, Б-3, В-4 | А- 2; Б – 4, В – 1 |
| 4 | 2,4 | 5,6 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальный возможный балл по каждой части работы** | | |
| **Часть А** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | **10 баллов** |
| **Часть В** | Правильно выполненные задания оцениваются по следующему принципу:  2 балла – нет ошибок  1 балл – допущена одна ошибка  0 баллов – допущены две и более ошибок | **8 баллов** |
| **Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 18 балл** | | |

Для оценивания выполнения учащимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-5** | **6-10** | **11-14** | **15 -18** |

**Контрольная работа по истории России в 9 классе**

**1 вариант.**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Происходивший в России в 1830-1880 гг. переход от ручного труда - к машинному, от мануфактуры - к фабрике называется:**

1. Промышленный переворот
2. Промышленная революция
3. Промышленная реформа
4. Верно все перечисленное

**2. Назовите даты правления Александра III**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**3. В результате проведенной в царствование Александра II военной реформы комплектование армии стало осуществляться на основе**

1. **дворянского ополчения**
2. **рекрутской повинности**
3. **всесословной воинской повинности**
4. **службы по контракту**

**4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.**

1. Посессионные
2. Капиталистые
3. Временнообязанные
4. Государственные

**5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в**

1. 1861 г.
2. 1864 г.
3. 1874 г.
4. **1880 г.**

**6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?**

1. **Гужевой**
2. **Автомобильный**
3. **Железнодорожный**
4. **Речной**

**7. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались**

1. **Декабристами**
2. **Западниками**
3. **Славянофилами**
4. **Анархистами**

**8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло изображенное на ней событие**

1. 1874 г.
2. 1879 г.
3. 1881 г.
4. 1883 г.

**9. Прочтите отрывок из сочинения историка.**

***Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.***

**Напишите, о каком движении идет речь**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Этот человек, будучи министром внутренних дел, уничтожил III отделение полиции, смягчил цензуру, а в январе 1880 сделал доклад царю, где предложил привлекать общественных представителей для разработки важнейших законов в столицу. Хотя формы этого привлечения были далеки от тех, что предусматривал европейский парламентаризм, доклад потом часто именовали «Конституцией…». Назовите его имя**

1. К. Победоносцев
2. М. Лорис-Меликов
3. А. Толстой
4. Н. Михайлов

**11. К внешеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**

1. Крымская война
2. Присоединение Грузии
3. Присоединение полуостроваКрыма
4. Продажа полуострова Аляски

**12. Прочтите от­ры­вок из днев­ни­ка го­су­дар­ствен­но­го де­я­те­ля и опре­де­ли­те имя императора, в правление которого произошло данное событие**

*«Получена те­ле­грам­ма из Таш­кен­та о новом успе­хе наших войск про­тив кокандцев: генерал- майор Ско­бе­лев овла­дел Андижаном... Судя по телеграмме, наши вой­ска овла­де­ли го­ро­дом без боль­ших потерь; штурм был под­го­тов­лен про­дол­жи­тель­ным бомбардированием. С этою те­ле­грам­мою явил­ся я к Го­су­да­рю вме­сте с ге­не­ра­лом Кауфманом. Поль­зу­ясь случаем, я до­ло­жил Го­су­да­рю пред­став­ле­ние ге­не­ра­ла Ка­уф­ма­на о не­об­хо­ди­мо­сти окон­ча­тель­но­го за­ня­тия всего хан­ства Ко­канд­ско­го и вы­ра­бо­тан­ное вме­сте с ним пред­по­ло­же­ние о сред­ствах к уси­ле­нию войск Тур­ке­стан­ско­го края. Го­су­дарь изъ­явил со­гла­сие на за­ня­тие Коканда…»*

 1) Ни­ко­лай I

2) Алек­сандр II

3) Алек­сандр III

4) Ни­ко­лай II

**13. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:**

1. развитие местного самоуправления
2. укрепление сословного строя и самодержавия
3. постепенный переход к правовому государству
4. поиск компромисса с революционным движением

**14. Что из названного относилось к контрреформам 1880-х годов?**

1. Создание Третьего Отделения Его Императорского Величества канцелярии
2. запрет издания журнала «Телескоп»
3. издание циркуляра о «кухаркиных детях»
4. упразднение губернских и уездных земств

**15. Государственная политика, направленная на повышение таможенных пошлин на ввозимую из-за границы продукцию – это**

1. Протекционизм
2. Модернизация
3. Монополия
4. Реформа

**16. Назовите даты правления Николая II**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**17. Причиной Русско-Японской войны было**

1. Борьба за сферы влияния на Дальнем Востоке
2. Начало революции в России
3. Образование военно-политических блоков
4. Слабость государственного управления Китая

**18. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина**

1. Введение военно-полевых судов
2. Переселенческая политика
3. Аграрная реформа
4. Введение винной монополии

**19. Целью столыпинской аграрной реформы было:**

1. создание крестьянских профсоюзов
2. превращение России в аграрную страну
3. прекращение экспорта хлеба за границу
4. укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

**20. Лидером партии Конституционных демократов (кадетов) был**

1. П.Н.Милюков
2. А.И.Гучков
3. В.И.Ленин
4. В.М.Чернов

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***

**21. Назовите основные положения Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»**

**22. Установите соответствие названием датой и событием: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Событие** |
| **А)** 19 февраля 1861 г. | **1)** Продажа Аляски |
| **Б** 1 марта 1881 г | **2)** «Кровавое воскресенье». Начало первой русской революции |
| **В)** 1867 г. | **3)** Подписание Манифеста об отмене крепостного права |
| **Г)** 9 января 1905 г. | **4)** Убийство Александра II |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**Контрольная работа по истории России в 9 классе**

**II вариант.**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Назовите политический строй в России XIX века:**

1. Парламентская монархия,
2. Конституционная монархия,
3. Республика,
4. Самодержавная монархия.

**2. Назовите даты правления Александра II**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**3. Возникновение института присяжных заседателей связано с проведением**

1. Судебной реформы 1964 г
2. Земской реформы 1864 г
3. Крестьянской реформы 1861 г
4. Городской реформы 1870 г.

**4. Что такое отрезки?**

1. земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
2. земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
3. часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой
4. объединение крестьянских хозяйств

**5. С проведением военной реформы связана дата**

1. 1861 г.
2. 1864 г.
3. 1874 г.
4. **1880 г**

**6. Что из перечисленного характерной чертой развития России в пореформенный период?**

1. Появление первых мануфактур
2. Появление металлургии и металлообработки
3. Активное развитие сельского хозяйства
4. Активное железнодорожное строительство

**7. М.А. Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев известны как теоретики**

1. славянофильства
2. народничества
3. западничества
4. консерватизма

**8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, какое событие на ней изображено**

****

**9. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Чичерина и укажите императора, о котором идёт речь.**

*«Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому доброму делу».*

1) Николай I

2) Александр II

3) Александр III

4) Николай II

**10. При значительном содействии этого человека, министра иностранных дел, в 1871 году была уничтожена 2-я статья Парижского трактата о нейтрализации Чёрного моря. Все все великие державы согласились подвергнуть пересмотру означенную статью Парижского договора и вновь предоставить России право держать военный флот в Черном море. Назовите его имя**

1. К. Победоносцев
2. А.М.Горчаков
3. А. Толстой
4. Н. Михайлов

**11. К внешеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**

1. Присоединение Бухарского эмирата и Кокандского ханства
2. Заключение Парижского мирного договора
3. Присоединение полуострова Крыма
4. Отечественная война

**12. Основное направление внутренней политики Александра III:**

1. постепенная отмена сословного строя
2. ослабление репрессий в стране
3. либерализация общественной жизни
4. возвращение к основам «самодержавия, православия, народности»

**13. По Университетскому уставу 1884г. собрания и выступления студентов:**

1. разрешались при участии ректора или попечителя университета
2. разрешались только в Татьянин день
3. строго воспрещались
4. предполагалось проводить мирно без оружия

**14. Прочтите от­ры­вок из до­кла­да ми­ни­стра на­род­но­го про­све­ще­ния и ука­жи­те императора, ко­то­ро­му этот до­клад был представлен.**

*«... Учеб­но­му на­чаль­ству до­пус­кать в гим­на­зии и про­гим­на­зии толь­ко обес­пе­чен­ных детей, то есть толь­ко таких детей, ко­то­рые на­хо­дят­ся на по­пе­че­нии лиц, пред­став­ля­ю­щих до­ста­точ­ное ру­ча­тель­ство о пра­виль­ном над ними до­маш­нем над­зо­ре и в предо­став­ле­нии им не­об­хо­ди­мо­го для учеб­ных за­ня­тий удобства. При не­уклон­ном со­блю­де­нии этого пра­ви­ла гим­на­зии и про­гим­на­зии осво­бо­дят­ся от по­ступ­ле­ния в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мел­ких ла­воч­ни­ков и тому по­доб­ных людей, коих, за ис­клю­че­ни­ем разве одарённых не­обык­но­вен­ны­ми способностями, не сле­ду­ет вы­во­дить из среды, к коей они принадлежат».*

1) Ни­ко­лай I

2) Алек­сандр II

3) Алек­сандр III

4) Ни­ко­лай II

**15. Объединение промышленников, контролирующее выпуск определенных видов**

**продукции, способное диктовать цены рынку – это**

1. Модернизация
2. Монополия
3. Парламент
4. Сенат

**16. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к …**

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1914-1918 гг.
4. 1918-1920 гг.

**17. Что из перечисленного не является причиной поражения русских войск в Русско-Японской войне**

1. Трудность переброски войск на Дальний Восток
2. Слабость командования армии
3. Начало революции в России
4. Создание Государственной Думы

**18. Какие мероприятия связаны с деятельностью Столыпина:**

1. Манифест 17 октября
2. указ о военных полевых судах
3. указ «о вольных хлебопашцах»
4. «Жалованная грамота городам»

**19. Аграрная реформа Столыпина способствовала:**

1. освоению сибирских земель
2. началу разведения картофеля
3. прекращению процесса раскрестьянивания
4. полному исчезновению крестьянской общины.

**20. Подписание Манифеста 17 октября 1905 года свидетельствовало о:**

1. Ликвидации сословного и национального неравенства подданных Российской империи
2. Превращении Российской империи из абсолютной монархии в конституционную
3. Формировании демократического общества
4. Установлении диктатуры пролетариата

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***

**21. Напишите названия (не менее трех) политических партий России, появившихся после Манифеста 17 октября 1905 г.**

**22. Установите соответствие названием понятием и определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятие** | **Определение** |
| **А)** Модернизация | **1)** Участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением его из деревни на новое место жительства |
| **Б** Протекционизм | **2)** Участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне |
| **В)** Отруб | **3)** Политика, цель которой состоит в ограничении ввоза определенных товаров из-за границы за счет повышения пошлин на ввозимую продукцию. |
| **Г)** Хутор | **4)** Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного, аграрно-сословного общества к современному индустриальному обществу, сопровождающийся изменениями в социальной структуре общества и быте людей |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Контрольная работа по истории России в 9 классе**

**Вариант III**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Замкнутая группа лиц, обладавшая одинаковыми правами, привилегиями и обязанностями, передававшимися по наследству – это**

1. **Оброк**
2. **Гильдия**
3. **Сословия**
4. **Коллегии**

**2. Назовите даты правления Николая II**

1. 1825-1855 гг
2. 1855- 1881 гг
3. 1881-1894 гг
4. 1894-1917 гг

**3. В результате проведения Крестьянской реформы 1861 г. в России был(-а)**

1. отменена крепостная зависимость крестьян
2. введен труд посессионных крестьян
3. отменено временнообязанное состояние крестьян
4. разрушена крестьянская община

**4. Как назывались выборные органы общественного самоуправления, созданные в ходе Великих реформ 1860-1870 гг.?**

1. **Земства**
2. **Крестьянские общины**
3. Дворянские собрания
4. Городские Думы

**5. Проведение Судебной реформы было начато Александром II в**

1. 1861 г.
2. 1864 г.
3. 1874 г.
4. **1880 г.**

**6. Что из перечисленного характерной чертой развития России в пореформенный период?**

1. Рекордное увеличение доходности сельского хозяйства
2. Появление первых мануфактур
3. Начало нефтедобычи
4. Начало промышленного переворота

**7. В XIX в. людей, отрицавших духовные, культурные и нравственные ценности предшествующих поколений и современного им общества, называли**

1. **еретиками**
2. **раскольниками**
3. **нигилистами**
4. **диссидентами**

**8. Рассмотрите иллюстрацию и определите, представители, какого общественного движения на ней изображены**

****

**9. Прочтите отрывок из «Записок революционера» П.А. Кропоткина и укажите дату события о котором идет речь**

*«Под карету, чтобы остановить ее, была брошена бомба. Несколько черкесов из конвоя было ранено. Рысакова, бросившего бомбу, тут же схватили. Несмотря на настойчивые убеждения кучера не выходить из кареты, Александр II все-таки вышел…А когда он проходил совсем близко от другого молодого человека, Гриневицкого, тот бросил свою бомбу между обоими так, чтобы убить себя и царя… Теперь Александр II лежал на снегу, истекая кровью.*  *Затем, он хотел перекреститься, но рука не поддается и он повторяет «Холодно, холодно…Пожалуйста, скорее домой… отвезите меня во дворец.. я хочу умереть…» Ужас выразился на лицах присутствующего народа, не понимающего еще полного значения совершившегося…»*

1. 1874 г.
2. 1879 г.
3. 1881 г.
4. 1883 г.

**10. Этот человек в XIX веке во время Кавказской войны в течение 15 лет борьбу горцев против России возглавлял. Назовите его имя**

1. **Имам Шамиль**
2. **Осман-паша**
3. **Девлет-Гирей**
4. **Тимур**

**11. К внешеполитическим событиям периода правления Александра II относится:**

1. Заключение Тильзитского мирного договора
2. Героическая оборона Севастополя
3. Выход России к Балтийскому морю
4. Подписание Айгунского договора о границе с Китаем

**12. За что современники прозвали Александра III Миротворцем?**

1. за то, что ему удалось усмирить революционное движение в России
2. за его миролюбивую политику на внешнеполитической арене
3. за его политику резкого сокращения военных расходов и армии
4. за политику «вооруженного нейтралитета»

**13. Временные правила о печати 1882г.:**

1. временно отменяли цензурный контроль
2. существенно смягчали цензурную политику правительства
3. установили жесткий административный надзор за периодическими изданиями
4. установили свободу печати

**14. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и определите пропущенное имя императора.**

*«Вступив 2 марта на окровавленный убийством царя-Освободителя русский престол, <…..> заставил обширную империю в состоянии почти хаотическом… Постоянные террористические акты против лиц, стоящих у власти, поддерживали в стране состояние хронического внутреннего брожения. …За тринадцать лет царствования <…..> положение радикально изменилось».*

1. Павла I
2. Александра II
3. Николая I
4. Александра III

**15. Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного, аграрно- сословного к индустриальному обществу, сопровождающийся изменениями в социальной структуре и быте людей – это**

1. Модернизация
2. Барщина
3. Монополия
4. Синдикат

**16. Назовите дату Русско-Японской войны**

1. 1904-1905 гг.
2. 1905-1907 гг.
3. 1912-1913 гг.
4. 1914-1918 гг.

**17. Отметьте, что не являлось причиной начала первой русской революции**

1. Малоземелье крестьян
2. Бесправие рабочих
3. Участие в русско-японской войне
4. Появление первых политических партий

**18. Отметьте, что из перечисленного относится к реформам П.А.Столыпина**

1. Создание акционерных обществ
2. Аграрная реформа
3. Введение винной монополии
4. Денежная реформа

**19. Важнейшее мероприятие аграрной реформы Столыпина:**

1. увеличение церковного землевладения
2. запрещение крестьянам покидать общину
3. частичная конфискация помещичьих земель
4. передача крестьянам в собственность земельных наделов

**20. Что из перечисленного относится к итогам Манифеста 17 октября 1905г.:**

1. уничтожение самодержавия
2. отмена выкупных платежей
3. формирование многопартийности
4. ликвидация помещичьего землевладения

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***

**21. Назовите не менее трех причин поражения России в русско–японской войн**

**22. Установите соответствие названием партии и фамилией ее лидера: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Ответ запишите в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Партия** | **Лидер** |
| **А)** Конституционные демократы (кадеты) | **1)** Чернов В.Н |
| **Б)** Союз 17 октября (октябристы) | **2)** Милюков П.Н. |
| **В)** Социалисты-революционеры (эсеры) | **3)** Ульянов (Ленин) В.И. |
| **Г)** Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) | **4)** Пуришкевич В.М. |
| **Д)** Союз русского народа | **5)** Гучков А.И |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**9 класс ИСТОРИЯ.**

**ОТВЕТЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I вариант. | II вариант. | III вариант. |
| **1** | **1** | **4** | **3** |
| **2** | **2** | **2** | **4** |
| **3** | **3** | **1** | **1** |
| **4** | **3** | **3** | **1** |
| **5** | **2** | **3** | **2** |
| **6** | **3** | **4** | **3** |
| **7** | **3** | **2** | **3** |
| **8** | **3** | **Убийство градоначальника Трепова Верой Засулич** | **Народники-разночинцы** |
| **9** | **«Хождение в народ»** | **2** | **3** |
| **10** | **2** | **2** | **1** |
| **11** | **4** | **1** | **4** |
| **12** | **2** | **4** | **2** |
| **13** | **2** | **3** | **3** |
| **14** | **3** | **3** | **4** |
| **15** | **1** | **2** | **1** |
| **16** | **4** | **2** | **1** |
| **17** | **1** | **4** | **4** |
| **18** | **4** | **2** | **2** |
| **19** | **4** | **1** | **4** |
| **20** | **1** | **2** | **3** |
| **21** | **1. Дарование демократических свобод**  **2. Учреждение Государственной Думы** | **Конституционные демократы (кадеты), Союз 17 октября (Октябристы) Союз Русского народа РСДРП** | Трудность переброски войск на Дальний Восток  Слабость командования армии  Начало революции в России |
| **22** | **3412** | **4321** | **25134** |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

22 балла– оценка 5

19-23 баллов – оценка 4

13-18 баллов – оценка 3

Ниже 12 баллов – оценка 2